



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Alemão como Língua Estrangeira V	Código: HE 962	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 03	Aulas práticas: 0	
estágio:	Total: 45	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Preparação para a prática de docência de alemão como língua estrangeira.

EMENTA

Aspectos linguísticos no ensino de alemão como língua estrangeira

Programa

1. Planejamento didático de aulas de alemão como língua estrangeira
2. A perspectiva dos aprendizes
3. O conteúdo
4. A perspectiva dos docentes
5. preparação de aula
6. preparação de aula
7. preparação de aula
8. preparação de aula
9. preparação de aula
10. preparação de aula
11. preparação de aula
12. preparação de aula
13. preparação de aula
14. preparação de aula
15. preparação de aula

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Leitura programada; Trabalho individual e em grupo;

27

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Seminários, trabalhos escritos.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

JENKINS, Eva-Maria et al. Dimensionen – Lernstationen / Magazin /
Unterrichtsbegleitung. München: Hueber, 2003.
SARTER, Heidemarie. Einführung in die Fremdsprachendidaktik. Darmstadt: WBG,
2006.

Validade: 1º Semestre

Professor: Ruth Bohunovsky

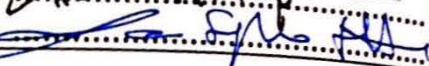
Coordenador da Área: Paulo A. Soethe

Chefe do Departamento: Lúcia S. Zanette

Ano: 2010

Assinatura: 

Assinatura: 

Assinatura: 



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Alemão como Língua Estrangeira VI		
Natureza: () anual	Código: HE962	Turma: A
Carga horária: aulas teóricas: 03	(X) semestral	
	Aulas práticas: 0	
estágio:	Total: 45	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Preparação para a prática de docência de alemão como língua estrangeira.

EMENTA

Aspectos lingüísticos no ensino de alemão como língua estrangeira.

Programa

1. Introdução
2. A escolha de um livro didático internacional para o contexto brasileiro
3. Aprendizagem e ensino de LE
4. Interculturalidade, tipos de aprendizes e autonomia do aprendiz
5. A progressão temática, grammatical e lexical
6. Os países de lingual alemã, audição e fonética
7. Exercícios e tarefas no ensino de LE
8. O trabalho do professor – planejamento de aula
9. preparação de aula
10. preparação de aula
11. preparação de aula
12. preparação de aula
13. preparação de aula
14. preparação de aula
15. prova

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Leitura programada; Trabalho individual e em grupo.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Prova

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

BOHUNOVSKY, Ruth. A escolha de um livro didático internacional para o contexto brasileiro: estabelecer e adaptar os critérios de avaliação, In: revista x, vol. II, 2009, p. 22 – 38.


<http://ojs.c3sl.ufpr.br/ojs2/index.php/revistax/article/view/16146/11224>

JENKINS, Eva-Maria et al. Dimensionen – Lernstationen / Magazin / Unterrichtsbegleitung. München: Hueber, 2003.

Validade: 2º Semestre

Ano: 2010

Professora: Ruth Bohunovsky

Assinatura: 

Coordenadora da Área: Ruth Bohunovsky

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Terumi Koto B.Villalba

Assinatura: 

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Vitali,
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970