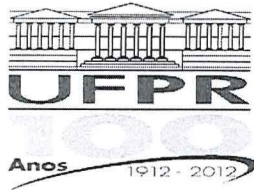


Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Espanhol como Língua Estrangeira: um estudo		Código: HE941
Natureza: () obrigatória (x) optativa		Semestral (x) Anual () Modular ()
Pré-requisito:		Co-requisito:
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: PD: 30 C.H. Semanal: 02		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
1. Conhecimentos do histórico da metodologia do espanhol; 2. Conhecimento teórico que embasa os diferentes manuais; 3. Análise do material utilizado no curso; 4. Elaboração de material complementar.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
1. Metodologias e enfoques para o ensino do espanhol como língua estrangeira; 2. A importância do material didático no ensino de ELE; 3. Análise dos métodos utilizados para a formação dos licenciados em espanhol: <i>Gente, Aula Internacional, Nuevo español sin fronteras e Abanico</i> ; 4. Elaboração de propostas de atividades.		
OBJETIVO GERAL		
Conhecer e refletir sobre a importância das metodologias de ensino do espanhol como língua estrangeira.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
Analisar materiais didáticos utilizados no curso e elaborar propostas de atividades complementares.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
Combinam-se aulas expositivas com discussões em pequenos e no grande grupo. Trata-se de obter a participação ativa e efetiva dos alunos como responsáveis pela sua formação, mediante intervenções nas aulas e na reflexão sobre os métodos de ensino e a análise de material didático para o ensino do espanhol como língua estrangeira.		
FORMAS DE AVALIAÇÃO		
A nota semestral será atribuída pela média aritmética das seguintes atividades: - Fichamento das leituras sugeridas: 3.0 - Participação nas discussões em sala de aula: 2.0 - Análise de materiais didáticos: 5.0 - Elaboração e apresentação de uma proposta de atividade: 5.0 - Prova com o conteúdo desenvolvido no semestre: 5.0		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)		
ABADÍA, Melero Pilar. Métodos y Enfoques en la Enseñanza: Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera . Madrid: Edelsa, 2000. LEFFA, Vilson J. Produção de materiais de ensino: teoria e prática . Pelotas: Educat, 2003.		



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

TICKS, Luciane Kirchhof. **O livro didático sob a ótica do gênero**. Pelotas, RS: Linguagem & ensino, v.9, n.1, jan/jul 2005, p. 15-49.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

PICANÇO, Deise Cristina de Lima. **História, memória e ensino de espanhol**. Ed.UFPR: Curitiba, 2003.

SILVEIRA, Maria Inez Matoso. **Línguas Estrangeiras: uma visão histórica das abordagens, métodos e técnicas de ensino**. Catavento: São Paulo, 1999.

Professor da Disciplina: Profa. Dra. Nylcéa Thereza de Siqueira Pedra

Assinatura: Nylcéa Thereza de Siqueira Pedra

Coordenador da Área: Prof. Dra. Nylcéa Thereza de Siqueira Pedra

Assinatura: Nylcéa Thereza de Siqueira Pedra

Chefe de Departamento: Prof. Ms. Luiz Maximiliano Gardenal

Assinatura: Luiz Maximiliano Gardenal

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Espanhol como Língua Estrangeira: um estudo		Código: HE941
Natureza: () obrigatória (x) optativa		Semestral (x) Anual () Modular ()
Pré-requisito:		Co-requisito:
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: PD: 30 C.H. Semanal: 02		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Conhecimentos do histórico da metodologia do espanhol; 2. Conhecimento teórico que embasa os diferentes manuais; 3. Análise do material utilizado no curso; 4. Elaboração de material complementar. 		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Metodologias e enfoques para o ensino do espanhol como língua estrangeira; 2. A importância do material didático no ensino de ELE; 3. Análise dos métodos utilizados para a formação dos licenciados em espanhol: <i>Gente, Aula Internacional, Nuevo español sin fronteras e Abanico</i>; 4. Elaboração de propostas de atividades. 		
OBJETIVO GERAL		
Conhecer e refletir sobre a importância das metodologias de ensino do espanhol como língua estrangeira.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
Analisar materiais didáticos utilizados no curso e elaborar propostas de atividades complementares.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
Combinam-se aulas expositivas com discussões em pequenos e no grande grupo. Trata-se de obter a participação ativa e efetiva dos alunos como responsáveis pela sua formação, mediante intervenções nas aulas e na reflexão sobre os métodos de ensino e a análise de material didático para o ensino do espanhol como língua estrangeira.		
FORMAS DE AVALIAÇÃO		
<p>A nota semestral será atribuída pela média aritmética das seguintes atividades:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Fichamento das leituras sugeridas: 3.0 - Participação nas discussões em sala de aula: 2.0 - Análise de materiais didáticos: 5.0 - Elaboração e apresentação de uma proposta de atividade: 5.0 - Prova com o conteúdo desenvolvido no semestre: 5.0 		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)		
<p>ABADÍA, Melero Pilar. Métodos y Enfoques en la Enseñanza: Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera. Madrid: Edelsa, 2000.</p> <p>LEFFA, Wilson J. Produção de materiais de ensino: teoria e prática. Pelotas: Educat, 2003.</p>		



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

TICKS, Luciane Kirchof. **O livro didático sob a ótica do gênero**. Pelotas, RS: Linguagem & ensino, v.9, n.1, jan/jul 2005, p. 15-49.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)


PICANÇO, Deise Cristina de Lima. **História, memória e ensino de espanhol**. Ed.UFPR: Curitiba, 2003.

SILVEIRA, Maria Inez Matoso. **Línguas Estrangeiras: uma visão histórica das abordagens, métodos e técnicas de ensino**. Catavento: São Paulo, 1999.

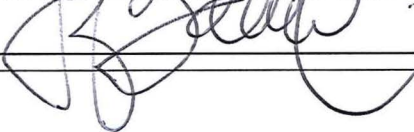
Professor da Disciplina: Profa. Dra. Nylcéa Thereza de Siqueira Pedra

Assinatura: 

Coordenador da Área: Prof. Dra. Nylcéa Thereza de Siqueira Pedra

Assinatura: 

Chefe de Departamento: Prof. Ms. Luiz Maximiliano Gardenal

Assinatura: 



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Espanhol como Língua Estrangeira: um estudo	Código: HE941	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 00	
estágio:	Total: 30	Créditos:
Pré-requisito: Não tem		
Co-requisito:.....		

OBJETIVO:

Conhecer e refletir sobre a importância das metodologias de ensino do espanhol como língua estrangeira, analisar materiais didáticos utilizados no curso e elaborar propostas de atividades complementares.

EMENTA:

1. Conhecimento do histórico da metodologia do espanhol;
2. Conhecimento teórico que embasa os diferentes manuais;
3. Análise do material utilizado no curso;
4. Análise crítica das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs);
5. Elaboração de material complementar.

PROGRAMA:

1. Metodologias e enfoques para o ensino do espanhol como língua estrangeira;
2. A importância do material didático no ensino de ELE;
3. Análise dos métodos utilizados para a formação dos licenciados em espanhol: *Gente, Aula Internacional, Agência ELE, Nuevo español sin fronteras, Español en marcha, En acción e Abanico*;
4. Análise crítica das Tecnologias de Informação e Comunicação (TICs) no processo de ensino-aprendizagem de Língua Espanhola;
5. Elaboração de propostas de atividades.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

Combinam-se aulas expositivas com discussões em pequenos e no grande grupo. Trata-se de obter a participação ativa e efetiva dos alunos como responsáveis pela sua formação, mediante intervenções nas aulas e na reflexão sobre os métodos de ensino e a análise de material didático para o ensino do espanhol como língua estrangeira.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota do semestre será atribuída pela média aritmética das seguintes atividades:

- a) Fichamento das leituras sugeridas: 3.0
- b) Participação nas discussões em sala de aula: 2.0
- c) Análise de materiais didáticos: 5.0
- d) Elaboração e apresentação de propostas de atividades: 5.0
- e) Prova com o conteúdo desenvolvido no semestre: 5.0

BIBLIOGRAFIA BÁSICA:

ABADÍA, Melero Pilar. **Métodos y Enfoques en la Enseñanza: Aprendizaje del Español como Lengua Extranjera**. Madrid: Edelsa, 2000.

LEFTA, Vilson J. **Produção de materiais de ensino: teoria e prática**. Pelotas: Educat, 2003.

TICKS, Luciane Kirchhof. **O livro didático sob a ótica do gênero**. Pelotas, RS: Linguagem & ensino, v.9, n.1, jan/jul 2005, p. 15-49.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR:


PICANÇO, Deise Cristina de Lima. **História, memória e ensino de espanhol**. Ed. UFPR: Curitiba, 2003.

SILVEIRA, Maria Inez Matoso. **Línguas Estrangeiras: uma visão histórica das abordagens, métodos e técnicas de ensino**. Catavento: São Paulo, 1999.

Validade: 2º Semestre

Ano: 2015

Professor: Emmanuel Rojas Benítez

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Liana de Camargo Leão

Assinatura: 