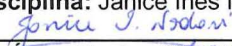
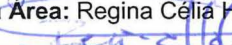



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Iniciação à Pesquisa Científica (IPC)		Código: HE 926 – Turma A
Natureza: (X) obrigatória () optativa		Semestral (x) Anual () Modular ()
Pré-requisito: não tem		Co-requisito: não tem
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 30 PD: 30 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 02		
EMENTA		
Os diferentes tipos de conhecimento. Conceituação de ciência, conhecimento científico e pesquisa (a relação existente entre eles), dentro de pressupostos da necessidade de obediência ao planejamento para atender às exigências do rigor científico. Abordagens /métodos e técnicas utilizadas no “fazer ciência” dentro da divisão dos grandes paradigmas positivista e não-positivista. O projeto de pesquisa. O relatório de pesquisa.		
PROGRAMA		
<ul style="list-style-type: none">- Diferentes tipos de conhecimento;- Abordagens, métodos e técnicas de pesquisa;- Planejamento da pesquisa (projeto de pesquisa);- Relatório de Pesquisa – apresentação e discussão de diferentes modelos em sala de aula (monografia, dissertação, tese);- Trabalhos e leituras extraclasse (produção de resenha e de projeto);- Apresentação de trabalhos (projeto de pesquisa).		
OBJETIVO GERAL		
Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de entender o que é o conhecimento científico, e a necessidade de obediência ao planejamento para atender às exigências do rigor científico.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
Os alunos serão instruídos quanto a diferentes produções textuais, a saber: resenha, resumo acadêmico, artigo científico e projeto de pesquisa. Além disso, farão produções escritas coerentes e coesas tendo como base esses tipos de texto.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
As aulas serão expositivas e dialogadas, com apresentação de diferentes abordagens, métodos e técnicas de pesquisa e produção em sala ou em casa de trabalhos, tais como: resenhas, resumos científicos, e um projeto de pesquisa para fins de prática e avaliação.		
FORMAS DE AVALIAÇÃO		
<ul style="list-style-type: none">- Exercícios de referenciação com utilização adequada das normas da ABNT.- Realização de resenha de material informativo sobre a pesquisa científica (a escolher entre 02 livros) – 20%- Produção de resumos acadêmicos para apreciação (02 resumos) – 20%- Prova escrita sobre conteúdo apresentado na disciplina. – 30%- Produção de um projeto de pesquisa, conforme exemplo a ser analisado em aula. – 30%		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA		
LUNA, Sérgio Vasconcelos. Planejamento de Pesquisa : uma introdução. São Paulo: EDUC, 2002. MOTTA-ROTH, Desirée & HENDGES, Graciela Rabuske. Produção Textual na Universidade . São Paulo: Parábola, 2010. PÁDUA, Elizabete M.M. Introdução à metodologia científica . São Paulo: Atlas, 1999.		
BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR		
SEVERINO, Antônio J. Metodologia do trabalho científico . Cortez: São Paulo, 2000. BAGNO, Marcos. A pesquisa nas escolas : o que é e como se faz. São Paulo: Editora Loyola, 2005.		
Professor da Disciplina: Janice Inês Nodari Assinatura:  Coordenador da Área: Regina Célia Halu Assinatura:  Chefe de Departamento: Liana de Camargo Leão Assinatura: 		

Profª. Drª. Liana de Camargo Leão
Chefe de Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas / Matrícula 13873