

Universidade Federal do Paraná  
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

**PLANO DE ENSINO**  
Ficha Nº 2

Disciplina: Língua Inglesa Complementar III	Código: HE 00890	Turma: B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: _____	Total: 60 horas	Créditos: 02
Pré-requisito: Língua Inglesa Complementar I		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:**

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de desempenhar competência lingüística interativa nas tarefas de leitura e escrita em nível básico, compatível com o referido nível.

**EMENTA**

Prática de leitura e escrita intermediária.

**PROGRAMA:**

- Unidades 09 a 12 do material didático "New Cutting Edge":
  - O uso de adjetivos nos graus comparativo e superlativo.
  - O uso do presente contínuo, em contraste com o presente simples.
  - O uso de *can* e *can't* para habilidades.
  - O uso de *question words: who / what / where /where from / how much / how many*.
  - O uso de artigos definidos e indefinidos.
  - O uso de verbos modais para oferecimentos e sugestões.
  - O uso de *going to, would like to* e *want to*.
- Prática e uso lingüístico baseando-se em textos autênticos e em situações específicas.
- Leitura e interpretação de gêneros textuais de nível básico, retirados de revistas e jornais online.
- Leitura de *simplified readers* e posterior apresentação oral.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

- Atividades de leitura com exposição oral e escrita (individual e em grupo);
- Exercícios práticos em sala de aula;
- Atividades do material didático "New Cutting Edge", unidades 09-12.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação formativa durante as aulas, tanto escrita quanto oral;
- Tarefas escritas;
- Apresentação oral (com base na leitura de um *simplified reader*);
- Duas provas escritas no semestre.

**BIBLIOGRAFIA (Obrigatória)**

- **New Cutting Edge** (Elementary, students' book e workbook); Editora Longman.
- Material extra, de interesse e necessidade, pesquisado em revistas, livros e na Internet providenciado pelo aluno e pela professora.
- **+ KIT Básico:**
  1. Dicionário Inglês-Português e Português-Inglês (atualizado).
  2. Gramática da Língua Inglesa (Raymond Murphy) (Elementary).

Validade: 1º Semestre

Professora: Janice Inês Nodari

Coordenadora da Área: Márcia H. Boechat F. Alves

Chefe do Departamento: Terumi Koto Bonnet Villalba

Ano: 2011

Assinatura: *Janice J. Nodari*

Assinatura: *M. Boechat*

Assinatura: *Terumi Koto Bonnet Villalba*

Prof.ª Dr.ª Terumi Koto Bonnet Villalba  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 105970



**UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ**  
**SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES**  
**DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS**

**PLANO DE ENSINO**  
Ficha Nº 2

Disciplina: Língua Inglesa Complementar 3	Código: HES10	Turma: B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: --	aulas práticas: 04	
estágio: não se aplica	Total: 60 horas	Créditos: 02
Pré-requisito: Língua Inglesa Complementar 1		
Co-requisito: não se aplica		

**OBJETIVO:**

Ao final do curso, o aluno deverá ser capaz de desempenhar competência lingüística interativa nas tarefas de leitura e escrita em nível básico, compatível com o referido nível.

**EMENTA**

Prática de leitura e escrita intermediária.

**PROGRAMA:**

- Unidades 09 a 12 do material didático "New Cutting Edge":
  - O uso de adjetivos nos graus comparativo e superlativo.
  - O uso do presente contínuo, em contraste com o presente simples.
  - O uso de *can* e *can't* para habilidades.
  - O uso de *question words: who / what / where /where from / how much / how many.*
  - O uso de artigos definidos e indefinidos.
  - O uso de verbos modais para oferecimentos e sugestões.
  - O uso de *going to, would like to* e *want to*.
- Prática e uso lingüístico baseando-se em textos autênticos ou didáticos e em situações específicas.
- Leitura e interpretação de gêneros textuais de nível básico, retirados de revistas e jornais online.
- Leitura de *simplified readers* e posterior apresentação oral de um deles.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

- Atividades de leitura com exposição oral e escrita (individual e em grupo);
- Exercícios práticos em sala de aula;
- Atividades do material didático "New Cutting Edge", unidades 09-12.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

- Avaliação formativa durante as aulas, tanto escrita quanto oral;
- Tarefas escritas, e redação de 02 resumos de *simplified readers*;
- Apresentação oral (com base na leitura de um *simplified reader*);
- Duas provas escritas no semestre.

**BIBLIOGRAFIA (Obrigatória)**

- **New Cutting Edge** (Elementary, students' book e workbook); Editora Longman.
- Material extra, de interesse e necessidade, pesquisado em revistas, livros e na Internet providenciado pelo aluno e pela professora.
- **+ KIT Básico:**
  1. Dicionário Inglês-Português e Português-Inglês (atualizado).
  2. Gramática da Língua Inglesa (Raymond Murphy) (Elementary).

Validade: 1º Semestre

Ano: 2012

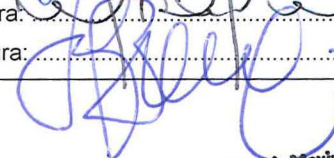
Professora: Janice Inês Nodari

Assinatura: 

Coordenadora da Área: Mariza Riva de Almeida

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Luiz Maximiliano S. Gardenal

Assinatura: 

ME. Luiz Maximiliano Santin Gardenal  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 201197