



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Francesa III	Código: HE 863	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio:	Total: 60	Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		
OBJETIVO: De um modo geral, em relação às competências orais e escritas, visa-se aprimorar as capacidades de compreensão e de expressão dos aprendizes de acordo com o programa descrito a seguir. Em particular, no que diz respeito à competência oral: o aluno deve ao ouvir discursos orais (dialogados ou não) aperfeiçoar a sua competência para - a compreensão global e seletiva em FLE - a reprodução/ reformulação do dito - a produção do próprio discurso relacionando o contexto de enunciado e as formulações lingüísticas usadas, adequando o dizer ao fazer e/ou ao fazer-fazer. Em relação à competência escrita: Visa-se o aperfeiçoamento da competência da leitura/compreensão escrita global trabalhando a sua capacidade para identificar os tipos textuais, entender a função e o funcionamento dos textos, assim como da reprodução dos mesmos e das produções pessoais.		
EMENTA Objetivos comunicativos e conteúdo lingüístico correspondente. 1. Aperfeiçoamento de aptidões lingüísticas para a compreensão de textos e de documentos orais, treinamento oral e escrito e uma melhor assimilação dos problemas gramaticais; 2. Coesão e coerência; 3. Leitura compreensiva e produção escrita.		
PROGRAMA: Livro didático: REFLETS I – DOSSIERS 9 ATÉ 12 episódios 17-26 Trabalhar -se -á a competência comunicativa (oral e escrita) ensinando como: 1. Expressar a intenção de comunicação e reagir numa determinada situação, utilizando, sobretudo, os atos de fala: - Expressar estados + costumes passados - Propor / Recusar ajuda à alguém - Pedir a opinião de alguém - Expressar preocupações/cobranças - Defender alguém - Insistir - Justificar-se / pedir desculpas/acalmar alguém. - Aconselhar/ordens - Comparar - Expressar dúvida/ desacordo/ insatisfação/ surpresa - Incentivar - Expressar obrigatoriedade/ probabilidade - Falar de eventos futuros – passados recentemente - Solicitar explicações - Iniciar e terminar uma comunicação telefônica - Expressar simpatia para alguém - Expressar impaciência e irritação - Expressar a vontade/obrigação/a dúvida / o objetivo		

2. Escrita:

- o O texto argumentativo, escrever um texto argumentativo, contendo elementos que justifiquem a defesa de um ponto de vista.
- o A função e o funcionamento do texto
- o Utilizar a experiência do mundo para compreender
- o O texto expositivo

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

1. Aulas interativas:

2. Atividades de expressão oral visando a interação verbal entre os alunos;

-por reprodução / simulação / produção / dramatização de diálogos

Exposições orais a partir de leitura de artigos, contos etc...

3. Atividades de Compreensão oral

- Identificação dos tipos conversacionais (face/face - telefônico/monólogo/diálogo...)
- Compreensão global e seletiva
- Reformulação oral das interações verbais ouvidas.

4. Atividades de compreensão escrita

5. leitura de textos autênticos (artigos de revista/ contos/romance...)

6. Compreensão global de textos autênticos

7. Identificação dos tipos textuais (articulação de distintos tipos textuais: artigos de jornais/revistas)

8. 5. Atividades de produção escrita

9. - fichas de leitura (conto, romance)

10. Produções dirigidas (reproduções de tipos textuais estudados) /produções livres.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Provas parciais e finais de compreensão oral, de compreensão e produção escrita. A avaliação de expressão oral é realizada continuamente assim como na ocasião da exposição oral de um romance

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. BÉRARD, Evelyne & LAVENNE, Christian Lavenne. **Grammaire utile du français: modes d'emploi.** Paris, Hatier-Didier, 1991.
 2. BOULARÈS, Michèle & FRÉROT, Jena-Louis. **Grammaire progressive du français avec 400 exercices.** Paris, Clé International, 1997.
 3. CAPELLE, Guy & GIDON, Noëlle. **Reflets: méthode de français.** Paris, Hachette Livres, 2000.
- SALINS, Geneviève-Dominique de. **Grammaire pour l'enseignement et apprentissage du fle.** Paris, Didier-Hatier, 1996.
- Romances da literatura francófona contemporânea

Validade: 2º Semestre

Professor: Nathalie Dessartre

Coordenador da Área: Nathalie Dessartre

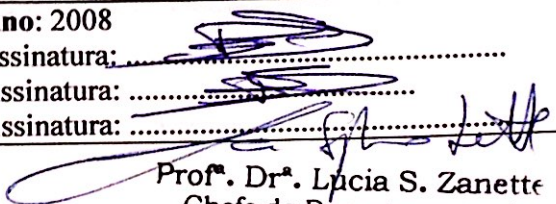
Chefe do Departamento: Lucia Sgobaro Zanette

Ano: 2008

Assinatura:

Assinatura:

Assinatura:


Prof. Dr. Lucia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Línguas Estrangeiras Modernas
Matr. 97691