



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ  
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES  
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

**PLANO DE ENSINO**  
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Escrita I	Código: HE 282	Turmas: A e B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 02	aulas práticas: 02	
estágio: .....	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: não tem		

**OBJETIVO:** Desenvolver a capacidade de leitura em língua inglesa para textos de estrutura vocabular e sintática simples ( capacidade de entender o conteúdo referencial e de identificar relações entre os segmentos do texto, de fazer inferências a partir do contexto lingüístico).

Desenvolver a capacidade de compor textos em língua inglesa em nível básico (no início do sem) e em nível pré-intermediário ( no final do semestre) que estejam coerentes do ponto de vista gramatical e sintático.

**EMENTA**

1. Leitura de textos com estrutura vocabular e sintática simples.
2. Reconstituição de textos.
3. Produção de textos sobre tópicos de conhecimentos compartilhado.

**PROGRAMA:**

**LEITURA:**

- Variação da leitura segundo: objetivos da mesma, formato e tipo de texto; dificuldade do conteúdo semântico/cognitivo, dificuldade lingüística.
- Leitura de readers/short stories adaptados
- Desenvolvimento da capacidade de: (i) reconhecimento gráfico da palavra; (ii) reconhecimento de relações semânticas e retóricas das várias partes do texto ( dentro do parágrafo, entre parágrafos e entre seções maiores que o parágrafo); (iii) de reconhecimento de idéia principal do texto.

**ESCRITA:**

- Os estágios do processo de composição ( planejamento, redação e revisão)
- Composição: compondo estórias, escrevendo narrativas, estabelecendo relações dentre os parágrafos de um texto formal.
- Resumo e reconstituição de textos.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

- Discussão de textos apresentados, objetivando assinalar os aspectos de conteúdo, estrutura e estratégias do autor.
- Discussão de Resumos, Narrativas e Parágrafos escritos pelos alunos.

**ROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

2 (duas) avaliações bimestrais , valendo 80% da nota; os exames bimestrais (60%) serão corrigidos pela professora da disciplina e por mais um professor da subárea de língua inglesa da Área de Inglês do DELEM; 4 "quizzes" de readers ( 2 por bimestre) valendo 10% cada e aplicados a cada 15 dias, sendo o primeiro reader "emprestado" para os alunos a partir da primeira semana de outubro.

Trabalhos em sala ou em casa, valendo 20% da nota. As tarefas somente valerão nota até uma semana da data de entrega estabelecida pela professora.

As tarefas deverão ser adequadas ao que for proposto pela professora e devem ser coerentes do ponto de vista gramatical e sintático.

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

BROOKES, A & GRUNDY, Peter. BEGINNING TO WRITE. Cambridge.2005.

INGRAM. FROM WRITING TO COMPOSING. Cambridge. 2000.

MURPHY, R. BASIC GRAMMAR IN USE – intermediate level. Cambridge.2011.

MURPHY, R. ENGLISH GRAMMAR IN USE – intermediate level. Cambridge.2009.

OSHIMA, A & HOGUE, A. WRITING ACADEMIC ENGLISH. Addison-Wesley. 1991.

WTHROW, J. EFFECTIVE WRITING. Cambridge. 1995.

Readers: níveis 2 ou 3 ( adequado à dificuldade da capacidade de leitura dos alunos)


English / Portuguese dictionary.

Monolingual English dictionary.

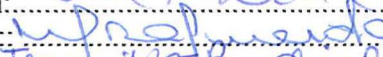
Validade: 2º Semestre

Ano: 2011


Professor: Eva Cristina R.A. DalMolin

Assinatura: 

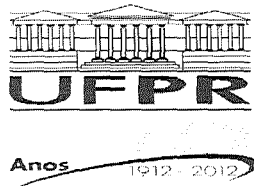
Coordenador da Área: Marisa Riva Almeida

Assinatura: 

Chefe do Departamento: Terumi Koto Villalba

Assinatura: 

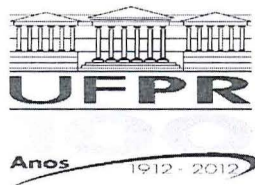
Prof.º Dr.º Terumi Koto Bonnet Villalba  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 105970



Universidade Federal do Paraná  
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

## FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Língua Inglesa Escrita I		Código: HE282 A
Natureza: ( x ) obrigatória ( ) optativa	Semestral ( x ) Anual ( ) Modular ( )	
Pré-requisito: não tem	Co-requisito: não tem	
Modalidade: ( x ) Presencial ( ) EaD ( ) 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 ( sessenta) PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 04 (quatro)		
<b>EMENTA</b> 1. Leitura de textos com estrutura vocabular e sintática simples. 2. Reconstituição de textos. 3. Produção de textos sobre tópicos de conhecimentos compartilhado.		
<b>PROGRAMA</b> <b>LEITURA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Variação da leitura segundo: objetivos da mesma, formato e tipo de texto; dificuldade do conteúdo semântico/cognitivo, dificuldade lingüística.</li><li>• Leitura de readers/short stories adaptados</li><li>• Desenvolvimento da capacidade de: (i) reconhecimento gráfico da palavra; (ii) reconhecimento de relações semânticas e retóricas das várias partes do texto ( dentro do parágrafo, entre parágrafos e entre seções maiores que o parágrafo); (iii) de reconhecimento de idéia principal do texto.</li></ul> <b>ESCRITA:</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Os estágios do processo de composição ( planejamento, redação e revisão)</li><li>• Composição: compondo estórias, escrevendo narrativas, estabelecendo relações dentre os parágrafos de um texto formal.</li></ul> Resumo e reconstituição de textos.		
<b>OBJETIVO GERAL</b> Ao final da disciplina de língua inglesa escrita I, o aluno ( a aluna) deverá ser capaz de compor textos de estrutura básica do ponto de vista gramatical e sintático.		
<b>OBJETIVO ESPECÍFICO</b> Desenvolver a capacidade de leitura em língua inglesa para textos de estrutura vocabular e sintática simples ( capacidade de entender o conteúdo referencial e de identificar relações entre os segmentos do texto, de fazer inferências a partir do contexto lingüístico). Desenvolver a capacidade de compor textos em língua inglesa em nível básico (no início do sem) e em nível pré-intermediário ( no final do semestre) que estejam coerentes do ponto de vista gramatical e sintático.		
<b>PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Discussão de textos apresentados, objetivando assinalar os aspectos de conteúdo, estrutura e estratégias do autor.</li><li>• Discussão de Resumos, Narrativas e Parágrafos escritos pelos alunos.</li></ul>		



Universidade Federal do Paraná  
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes  
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

### FORMAS DE AVALIAÇÃO

**2 (duas) avaliações bimestrais valendo 80% da nota;** os exames bimestrais (60%) serão corrigidos pela professora da disciplina e por mais um professor da subárea de língua inglesa da Área de Inglês do DELEM; 4 “quizzes” de readers ( 2 por bimestre) valendo 10% cada e aplicados a cada 15 dias, sendo o primeiro reader “emprestado” para os alunos a partir da primeira semana de novembro de 2012.

**Trabalhos em sala ou em casa, valendo 20% da nota.** As tarefas somente valerão nota até uma semana da data de entrega estabelecida pela professora.

As tarefas deverão ser adequadas ao que for proposto pela professora e devem ser coerentes do ponto de vista gramatical e sintático.

### BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BROWN, Kristine & HOOD, Susan. Writing Matters. Cambridge University Press. 1989.

OSHIMA, A & HOGUE, A. Writing academic English. Addison-Wesley. 1991.

STANFORD, Gene. Better Writing: from paragraph to essay. Harcourt Brace College Publishers, 1990.

### BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

MURPHY, R. Basic Grammar in Use. Cambridge University Press. 2011.

WITHROW, J. Effective Writing. Cambridge. 1995.

2º semestre de 2012

Professora da Disciplina: Eva Cristina Rodrigues Avelar DalMolin Assinatura: 

Coordenadora da Área: Alessandra Coutinho Assinatura: 

Chefe de Departamento: Luiz Maximiliano S. Gardenal Assinatura: 

Prof. ME. Luiz Maximiliano Sartin Gardenal  
Chefe do Departamento de Letras  
Estrangeiras Modernas  
Matr. 201197