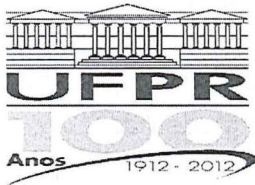


FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral III		Código: HE280B
Natureza: (x) obrigatória () optativa	Semestral (x) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: HE278 Língua Inglesa Oral II	Co-requisito: não tem	
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 (sessenta) PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 04 (quatro)		
EMENTA <ol style="list-style-type: none">1. Fonologia da língua inglesa a nível pré-avançado.2. As estruturas morfológicas a nível pré-avançado.3. A sintaxe da língua inglesa a nível pré-avançado.4. Prática intensiva de expressão oral de interações formais e informais a nível pré-avançado.5. Prática intensiva de expressão oral a nível pré-avançado.		
PROGRAMA <ol style="list-style-type: none">a) Fonologia, morfologia e sintaxe da língua inglesa – nível pré-avançado no começo do semestre, e avançado no final do semestre.b) Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível pré-avançado.c) Prática intensiva de expressão oral pré-avançada utilizando diferentes níveis de formalidade.		
OBJETIVO GERAL <p>Ao final do curso de Língua Inglesa Oral III, os alunos deverão ser capazes de se comunicar com falantes nativos da língua inglesa, em estágio pré-avançado, utilizando diferentes níveis de formalidade.</p>		
OBJETIVO ESPECÍFICO <p>Desenvolver a capacidade de compreensão oral em língua inglesa com produção vocabular e sintática pré-avançada no início do semestre e a nível avançado no final do semestre.</p> <p>Desenvolver a capacidade de produção oral em língua inglesa a nível pré-avançado no início do semestre e a nível avançado no final do semestre.</p>		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS <ul style="list-style-type: none">• Utilização de manuais didáticos, tapes e cds que contenham “feedback “ para apoio dos alunos no desenvolvimento de diferentes níveis de formalidade da fala da língua inglesa – nível pré-avançado (high intermediate) no início do semestre e avançado no final do semestre.• Utilização de exercícios de transcrição fonética.• Apresentação oral pelos alunos no segundo bimestral sobre tema proposto a partir de uma série de temas proposta pela professora.		



FORMAS DE AVALIAÇÃO

- **Duas provas por bimestre (peso 50):** a) prova de produção oral, com uma banca de dois professores da Área de Inglês, que avaliarão aspectos de compreensão, de pronúncia, de sintaxe e morfologia, de vocabulário e de fluência,
- Em cada bimestre também os alunos serão submetidos a testes de compreensão oral – Listening Comprehension – além de exercícios de transcrição fonética (peso 50 no primeiro bimestre e 30 no segundo bimestre).
- **Apresentação oral (peso 20) de 20 minutos no segundo bimestre:** o tema será designado pela professora da disciplina

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREE, Tess & SANABRIA, Kim. North Star high intermediate : listening and speaking. Pearson-Longman. 2004.

FELLAG, Linda Robinson. Building skills for the TOEFL iBT. Cambridge 2010.

GILBERT, Judy B. Clear Speech: pronunciation and Listening Comprehension in North American English. Cambridge 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JONES, Daniel. English Pronunciation Dictionary.

LONGMAN Pronunciation Dictionary.

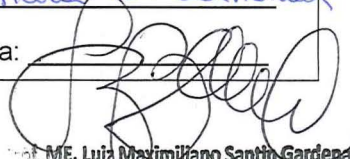
MORRIS-WILSON, Ian. English Phonemic Transcription. Basil Blackwell. 1984.

TAYLOR, Linda. Pronunciation in Action. Prentice Hall 1996.

Ano/semestre: 2013-1

Professora: Eva Cristina Rodrigues Avelar DalMolin Assinatura: 

Coordenadora da Área: Alessandra Coutinho Assinatura: 

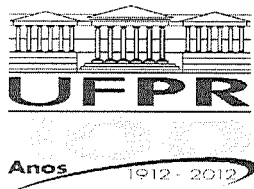
Chefe do Departamento Luiz Maximiliano Santin Gardenal Assinatura: 

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE:

PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada

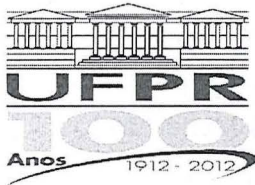
Prof. ME. Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 201197



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Língua Inglesa Oral III		Código: HE280B
Natureza: (x) obrigatória () optativa	Semestral (x) Anual () Modular ()	
Pré-requisito: HE278 Língua Inglesa Oral II	Co-requisito: não tem	
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 (sessenta) PD: 60 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 04 (quatro)		
EMENTA <ol style="list-style-type: none">1. Fonologia da língua inglesa a nível pré-avançado.2. As estruturas morfológicas a nível pré-avançado.3. A sintaxe da língua inglesa a nível pré-avançado.4. Prática intensiva de expressão oral de interações formais e informais a nível pré-avançado.5. Prática intensiva de expressão oral a nível pré-avançado.		
PROGRAMA <ol style="list-style-type: none">a) Fonologia, morfologia e sintaxe da língua inglesa – nível pré-avançado no começo do semestre, e avançado no final do semestre.b) Prática de compreensão oral de interações formais e informais a nível pré-avançado.c) Prática intensiva de expressão oral pré-avançada utilizando diferentes níveis de formalidade.		
OBJETIVO GERAL <p>Ao final do curso de Língua Inglesa Oral III, os alunos deverão ser capazes de se comunicar com falantes nativos da língua inglesa, em estágio pré-avançado, utilizando diferentes níveis de formalidade.</p>		
OBJETIVO ESPECÍFICO <p>Desenvolver a capacidade de compreensão oral em língua inglesa com produção vocabular e sintática pré-avançada no início do semestre e a nível avançado no final do semestre.</p> <p>Desenvolver a capacidade de produção oral em língua inglesa a nível pré-avançado no início do semestre e a nível avançado no final do semestre.</p>		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS <ul style="list-style-type: none">• Utilização de manuais didáticos, tapes e cds que contenham “feedback “ para apoio dos alunos no desenvolvimento de diferentes níveis de formalidade da fala da língua inglesa – nível pré-avançado (high intermediate) no início do semestre e avançado no final do semestre.• Utilização de exercícios de transcrição fonética.• Apresentação oral pelos alunos no segundo bimestral sobre tema proposto a partir de uma série de temas proposta pela professora.		



FORMAS DE AVALIAÇÃO

- **Duas provas por bimestre (peso 50):** a) prova de produção oral, com uma banca de dois professores da Área de Inglês, que avaliarão aspectos de compreensão, de pronúncia, de sintaxe e morfologia, de vocabulário e de fluência,
- Em cada bimestre também os alunos serão submetidos a testes de compreensão oral – Listening Comprehension – além de exercícios de transcrição fonética (peso 50 no primeiro bimestre e 30 no segundo bimestre).
- **Apresentação oral (peso 20) de 20 minutos no segundo bimestre:** o tema será designado pela professora da disciplina

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

FERREE, Tess & SANABRIA, Kim. North Star high intermediate : listening and speaking. Pearson-Longman. 2004.

FELLAG, Linda Robinson. Building skills for the TOEFL iBT. Cambridge 2010.

GILBERT, Judy B. Clear Speech: pronunciation and Listening Comprehension in North American English. Cambridge 2007.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JONES, Daniel. English Pronunciation Dictionary.

LONGMAN Pronunciation Dictionary.

MORRIS-WILSON, Ian. English Phonemic Transcription. Basil Blackwell. 1984.

TAYLOR, Linda. Pronunciation in Action. Prentice Hall 1996.

Ano/semestre: 2013-1

Professora: Eva Cristina Rodrigues Avelar DaMolin Assinatura: 

Coordenadora da Área: Alessandra Coutinho Assinatura: 

Chefe do Departamento Luiz Maximiliano Santin Gardenal Assinatura: 

Prof. ME. Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 201197

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE:

PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES – Estágio OR - Orientada