

PLANO DE ENSINO
 Ficha N^o 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã V	Código: HE207	Turma: A
Natureza () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 30	Aulas práticas: 30	
estágio:	Total: 60	Créditos: 03
Pré-requisito: Língua Alemã III		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Treinamento das capacidades de leitura, escrita, audição e conversação no nível avançado. Desenvolvimento das capacidades receptivas e produtivas no emprego de estruturas complexas. Ampliação do vocabulário e conhecimento de estratégias para tal fim. Emprego de recursos estilísticos avançados. Redação própria de textos mais complexos.

EMENTA

Treinamento e desenvolvimento da capacidade receptiva e produtiva no emprego de estruturas complexas. Ampliação do vocabulário. Emprego de recursos estilísticos. Redação própria de textos.

PROGRAMA:

1. Schreiben: Sachtext schreiben, Leserbrief schreiben, Lebenslauf, Schaubild beschreiben, Stichpunkte notieren
2. Sprechen. Fragebogen: den Lernpartner vorstellen, über Kinder und Beruf diskutieren, über Familie in D und BR diskutieren, kulturell unterschiedliche Zeitvorstellungen vorstellen, Vermutungen anstellen, Ratschläge formulieren, Kurzvortrag halten
3. Hören. Interview, Diskussion: Standpunkte identifizieren, Radioberichte und -sendungen, Beratungsgespräch
4. Lesen: Diverse Textsorten: Kommentar, Gedicht, Magazin-Artikel, Sachtext Internet- und Zeitungsreportage, Zeitschriftenartikel etc. – Lesestrategien: globales, selektives, detailliertes Lesen,
5. Reflexão sobre a natureza do aprendizado de uma língua estrangeira;
 - Língua materna versus língua estrangeira: transferências e interferências;
 - Aprendizado natural versus aprendizado cognitivo;
 - Standarddeutsch e variação lingüística;
 - Reflexão sobre a tradição de aprendizagem no Brasil e desenvolvimento de estratégias de aprendizado de língua alemã;
6. Aprofundamento dos estudos da cultura alemã
7. Fontes e instrumentos para o aprendizado de alemão no Brasil;
 - Dicionários: Bibliotecas; Internet.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

1. Situações comunicativas (autênticas e também simuladas);
2. Aula expositiva;
3. Exercícios estruturais;
4. Exercícios de compreensão auditiva;
5. Redação de textos complexos;

- 6 Utilização de jogos didáticos
- 7 Realização de projetos temáticos e informativos

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO 3 ou 4 provas escritas, realizadas em sala de aula, em sala de aula

BIBLIOGRAFIA MINIMA Eva Maria Wilp, Claudia Fritsch, Evelyn Linder e Gisela Quast
 Eggers Inge Zolner, Auf Neuen Wegen, Deutsch als Fremdsprache für die Klassenstufe 10
 Oberstufe Ismaning Hueber 2003

Validade 2º Semestre

AGO 2010

Professor Klaus Eggensperger

Assinatura *[Handwritten Signature]*

Coordenador da Área Alemão Paul A. Soethe

Assinatura *[Handwritten Signature]*

Chefe do Departamento Terumi Roto Bonnet Villalba

Assinatura *[Handwritten Signature]*

Prof. Dr. Terumi Roto Bonnet Villalba
 Centro de Pesquisas em Língua
 Estrangeira Moderna
 Mar 1999