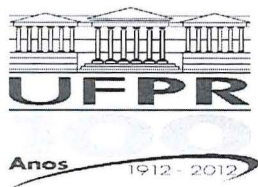


FICHA Nº 2

Disciplina: Língua Inglesa Oral IV		Código: HE 281
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> obrigatória <input type="checkbox"/> optativa		Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: HE280 - Língua Inglesa Oral III		Co-requisito:
Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> EaD <input type="checkbox"/> 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60		PD:60 C.H. Semanal: 04
EMENTA		
<ol style="list-style-type: none"> 1. Fonologia avançada da língua inglesa; 2. Estruturas morfológicas avançadas; 3. A sintaxe avançada da língua inglesa; 4. Prática intensiva de compreensão oral de intenções e palestras a nível avançado; 5. Prática intensiva de expressão oral a nível avançado: apresentações orais formais e seminários. 		
PROGRAMA		
Tópicos de ensino e aprendizagem de línguas dentro da lingüística aplicada, tais como:		
<ul style="list-style-type: none"> • Contextualizing language • Alternative Assessment • Individual Learner Differences • Younger Learners • Pair work and group work • Learning strategies • Learner feedback • Managing large classes • Integrating skills • Authentic materials • Critical and creative thinking • Building language awareness • Reflective teaching • World Englishes/ English as Lingua Franca 		
Tópicos de interesse geral, tais como:		
<ul style="list-style-type: none"> • contemporary topics related to social issues, cross-cultural relations, educational issues, current news. 		
OBJETIVO GERAL		
Desenvolver a capacidade de expressão oral e auditiva na língua inglesa em nível avançado, através da reflexão acerca de diferentes aspectos que envolvem o ensino e a aprendizagem de línguas.		
OBJETIVOS ESPECÍFICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver fluência e acuidade em interações orais nos níveis intermediário superior e adiantado através de discussões em pequenos grupos e entre os colegas, além de apresentações orais. • Prática da compreensão oral através de exposição a diferentes gêneros de textos orais para compreensão de informação, apresentados no Cambridge Advanced English Tests). • Expansão de vocabulário através de assuntos de interesse baseados em excertos de textos para leitura e/ou escuta.. 		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
<ul style="list-style-type: none"> • Leituras • Apresentação e discussão de seminários • Debates • Aplicação e discussão de vocabulário usado no CAE (Certificate in Advanced English) 		



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Seleção, preparação e condução de discussões sobre assuntos selecionados, tendo como base para a avaliação os critérios propostos pelo exame CAE [Certificate in Advanced English].
- Entrevistas bimestrais conduzidas pelo professor da disciplina e por outro professor.
- Aplicação de diferentes testes orais no nível do exame da Universidade de Cambridge – CAE.

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BYGATE, M. (1987) *Speaking*. Oxford University Press.

LIGHTBOWN, P. & SPADA, N. (1993) *How Languages are Learned*. Oxford University Press.

MITCHELL, R. & MYLES, F. (2002) *Second Language Learning Theories*. Arnold.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Sites para desenvolvimento da habilidade oral no nível avançado:

- The National Public Radio [www.npr.org]
- California Distance Learning Project [<http://www.cdiponline.org/>]

2º Semestre de 2012

Professora da disciplina: Mariza Riva de Almeida Assinatura: 

Coordenadora da Área: Alessandra Coutinho Fernandes Assinatura: 

Chefe do Departamento Luiz Maximiliano S. Gardenal Assinatura: 

Prof. ME. Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Metr. 201197

FICHA Nº 2

Disciplina: Língua Inglesa Oral IV		Código: HE281B
Natureza: <input checked="" type="checkbox"/> obrigatória <input type="checkbox"/> optativa		Semestral <input checked="" type="checkbox"/> Anual <input type="checkbox"/> Modular <input type="checkbox"/>
Pré-requisito: HE280- Língua Inglesa Oral III		Co-requisito:
Modalidade: <input checked="" type="checkbox"/> Presencial <input type="checkbox"/> EaD <input type="checkbox"/> 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 60 PD:60 C.H. Semanal: 04horas		
<p>EMENTA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fonologia avançada da língua inglesa; 2. Estruturas morfológicas avançadas; 3. A sintaxe avançada da língua inglesa; 4. Prática intensiva de compreensão oral de intenções e palestras a nível avançado; 5. Prática intensiva de expressão oral a nível avançado: apresentações orais formais e seminários. 		
<p style="text-align: center;">PROGRAMA</p> <p>Tópicos de ensino e aprendizagem de línguas dentro da lingüística aplicada, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Processos avaliativos alternativos em ensino de línguas • Diferenças individuais no aprendizado de língua • Ensino de línguas em contextos específicos • Dinâmicas de ensino de línguas • Estratégias de aprendizado de línguas Pair work and group work • <i>Feedback</i> de aprendizado de línguas • Ensino integrado de habilidades linguísticas • Uso de materiais autênticos no ensino de línguas • Abordagens críticas para o ensino de línguas • Inglês como lingua franca / línguas inglesas no mundo <p>Tópicos de interesse geral, tais como:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Tópicos atuais relacionados com questões sociais, relações interculturais, questões educacionais. 		
<p style="text-align: center;">OBJETIVO GERAL</p> <p>Desenvolver a capacidade de expressão oral e auditiva na língua inglesa em nível avançado, através da reflexão acerca de diferentes aspectos que envolvem o ensino e a aprendizagem de línguas.</p>		
<p style="text-align: center;">OBJETIVOS ESPECÍFICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desenvolver fluência e acuidade em interações orais nos níveis intermediário superior e adiantado através de discussões em pequenos grupos e entre os colegas, além de apresentações orais. • Prática da compreensão oral através de exposição a diferentes gêneros de textos orais para compreensão de informação, apresentados no Cambridge Advanced English Tests). • Expansão de vocabulário através de assuntos de interesse baseados em excertos de textos para leitura e/ou escuta.. 		
<p style="text-align: center;">PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS</p> <ul style="list-style-type: none"> • Leituras • Apresentação e discussão de seminários • Debates • Estudo dirigido de gramática e vocabulário para nível pós-intermediário/avançado de conhecimento de inglês 		



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FORMAS DE AVALIAÇÃO

- Avaliação contínua em sala de aula por meio da seleção, preparação e condução de discussões sobre assuntos selecionados pelo grupo.
- Entrevistas bimestrais conduzidas pelo professor da disciplina e por outro professor.
- Aplicação de diferentes procedimentos avaliativos orais (participação em debates, exposição a tarefas envolvendo compreensão de palestras e outras interações orais) em nível pós-intermediário/avançado

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

BYGATE, M. (1987) *Speaking*. Oxford University Press.

LIGHTBOWN, P. & SPADA, N. (1993) *How Languages are Learned*. Oxford University Press.

MITCHELL, R. & MYLES, F. (2002) *Second Language Learning Theories*. Arnold.

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

Sites para desenvolvimento da habilidade oral no nível avançado:

- The National Public Radio [www.npr.org]
- California Distance Learning Project [<http://www.cdllonline.org/>]
- The BBC [www.bbc.co.uk]

2º semestre de 2012

Professora da Disciplina: Regina Celia Halu Assinatura: _____

Coordenadora da Área: Alessandra Coutinho Fernandes Assinatura: _____

Chefe de Departamento: Luiz Maximiliano S. Gardenal Assinatura: _____

Prof. M.E. Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 201197