



FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Reflexão Didático- Lingüística I		Código: HE 138
Natureza: () obrigatória (x) optativa		Semestral (x) Anual () Modular ()
Pré-requisito: HE 124		Co-requisito:
Modalidade: (x) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 30h C.H. Anual Total: C.H. Modular Total: PD: 00 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 2h		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
Introdução à lingüística francófona e aplicação da reflexão lingüística ao ensino do FLE.		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
<ol style="list-style-type: none">1. Leitura teóricas e discussões a respeito de conceitos fundamentais para o ensino de língua estrangeira em geral e do FLE em particular2. Reflexão sobre a historia e a evolução das metodologias de ensino baseada na evolução de enfoques teóricos da linguística até a linguística aplicada		
OBJETIVO GERAL		
<ol style="list-style-type: none">1. Preparar participantes para a reflexão teórica e prática do ensino de Francês como língua estrangeira no Celin2. Adquirir noções básicas de didática para o ensino de Francês como língua estrangeira3. Analisar criticamente material didático para Francês como língua estrangeira.		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
<ol style="list-style-type: none">1. Ler e entender textos (acadêmicos) relacionados aos estudos de Francês como língua estrangeira2. Proporcionar ao aluno espaço para expressar e refletir em sala de aula sobre experiências próprias a respeito do ensino e aprendizado de idioma estrangeiro.		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
<ol style="list-style-type: none">1. Leitura individual;2. Discussões em grupo.3. Trabalho em grupo e em dupla4. Apresentações por parte dos alunos sobre tema pré-determinado, seguido de discussão. Cada aluno escolhe um livro ligado à didática do FLE em função dos temas e conceitos abordados no livro usado por todos para a reflexão coletiva.		
FORMAS DE AVALIAÇÃO		
A avaliação dos alunos baseia-se na: <ol style="list-style-type: none">1. leitura semanal de um módulo do livro indicado e na reflexão decorrente de cada aluno a respeito.2. participação dos mesmos nas discussões em sala de aula baseiadas na leitura e na reflexão de cada um3. Apresentação da leitura de um livro que trata especificamente um dos temas abordados em um dos modulos		



Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

BIBLIOGRAFIA BÁSICA

PAOLA BERTOCCLINI, EDVIGE COSTANZO, **Manuel de Formation Pratique pour le Professeur de FLE**, Paris, Cle International 2008

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR

JANINE COURTILLON, **Élaborer Un Cours De Fle**, Paris Hachette 2003

PAUL CYR , **les stratégies d'apprentissage** Paris, Cle International 2006

etc... (o numero de livros lidos individualmente depende do numero de alunos inscritos.)

Ano/Semestre: 2015/2. Semestre

Professor da Disciplina: Nathalie Dessartre

Coordenador da Área: Walter Lima Torres

Chefe de Departamento: Liana C. Leão

Assinatura: _____

Assinatura: _____

Assinatura: _____

Walter Lima Torres Net:
SIAD 174173 - UFPR
SIAPE: 1253080
limatorres@ufpr.br