



UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO - Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Compreensão Escrita II em Francês Língua Estrangeiras	Código: HE 131	Turma: B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 02	
estágio:	Total: 30	Créditos: 01
Pré-requisito: Compreensão Escrita I em Francês Língua Estrangeiras		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Levar o aluno a adquirir e desenvolver habilidades para a leitura de textos escritos em língua francesa.

EMENTA

1. Tempos verbais;
2. O texto argumentativo: estruturas e mecanismos;
3. Frase chave e parágrafo;
4. Articulação e modalização.

PROGRAMA:

O processo de leitura; Competências necessárias para compreender um texto; Reconhecimento dos esquemas formais; Conhecimento dos esquemas de conteúdo; A abordagem global; As estratégias de leitura; Os projetos de leitura; Ler textos autênticos, e Os textos do cotidiano.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

I – A abordagem do texto:

1. estudo do *layout* do texto: título, ilustrações, tipografia etc.; 2. levantamento de hipóteses sobre o conteúdo e a função do texto; 3. verificação das hipóteses levantadas com base em informações do texto; 4. confirmação ou revisão das hipóteses levantadas; 5. segunda predição; 6. segunda leitura para obter mais detalhes. **II – As atividades propostas terão duas funções: 1. Tornar clara a organização do texto, explicitando:** - a função do texto; a organização geral do texto; a organização retórica; os itens de coesão; as relações intrafrases. **2. Tornar claro o conteúdo do texto, explicitando:** - a referência (fato); a inferência (fato implícito); o percurso realizado pelo leitor para a (re)construção do(s) sentido(s) do texto.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Provas escritas com o objetivo de avaliar a competência dos alunos quanto à compreensão de textos em língua francesa;
- Avaliação continuada através da apresentação de resumos, quadros e/ou esquemas referentes aos textos trabalhados.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

FARIA, M. A. **O jornal na sala de aula**. São Paulo: Ed. Contexto, 1992.
NERY, R. M. **Questões sobre questões de leitura**. Campinas: Editora Alínea, 2003.
SMITH, F. **Leitura Significativa**. 2.ed.. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1999.
Virando a página: uma atividade diferente a cada dia. São Paulo: SBS, 1999.
Artigos extraídos de revistas e jornais franceses da atualidade.

Validade: 1º Semestre

Ano: 2011

Professora: Sandra Lopes Monteiro

Assinatura: 

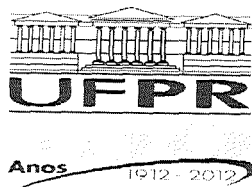
Coordenadora da Área: Nathalie Dessartre

Assinatura: 

Chefe do Depto.: Terumi Koto Bonnet Villalba

Assinatura: 

Prof.^a Dr.^a Terumi Koto Bonnet Villalba
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970



FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Compreensão Escrita II em Francês Língua Estrangeira		Código: HE131
Natureza: () obrigatória (X) optativa		Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: Compreensão Escrita I em francês língua estrangeira		Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 30horas PD: 30 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 02		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
1. Tempos verbais 2. O texto argumentativo: estruturas e mecanismos 3. Frase chave e parágrafo 4. Articulação e Modalização		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
- Leitura de textos autênticos de imprensa, teóricos e literários - Leitura e análise de parágrafos argumentativos (estudo da rede argumentativa de um parágrafo) - Leitura e análise de textos argumentativos (estudo da rede argumentativa de um texto)		
OBJETIVO GERAL		
- Adquirir autonomia na leitura de textos de imprensa, teóricos e literários em língua francesa		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
- Ser capaz de reconhecer o ponto de vista num texto de imprensa (editoriais e outros) - Ser capaz de resumir o pensamento de um autor de um texto teórico - Poder comentar um texto literário, discutir e interpretar		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
- Leitura global do texto, leitura fina da rede argumentativa - Responder a perguntas que levem em conta a reconstrução da argumentação do autor - Seleção de um texto argumentativo para explorar junto ao grupo		
FORMAS DE AVALIAÇÃO		
- Avaliação contínua durante o semestre - Prova de leitura : 1º. de fevereiro de 2013 - Avaliação feita a partir da seleção e apresentação de um texto argumentativo por parte do aluno no final do semestre		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)		
- Material elaborado pelo professor - Chagrin d'école, Pennac, Daniel. Editions Gallimard, 2007 - Vous êtes toute seule. Claude-Marie Pujade (Nouvelle)		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

. O que é ler? In *Modos de ser leitor*. Jean Foucambert. Editora da UFPR, Curitiba, 2008 (trad. Manière d'être lecteur)

.Le Pouvoir et le livre in *Pouvoirs et savoirs de l'écrit*. Goody, Jack, Editions La dispute, 2007

Professora da Disciplina: Lúcia Peixoto Cherem

Assinatura:

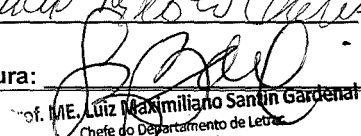


Coordenadora da Área: Lúcia Peixoto Cherem

Assinatura:



Chefe de Departamento: Luiz Maximiliano S. Gardenal Assinatura:



Prof. ME. Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 201197