

Anos 1912 - 2012

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Compreensão Escrita II em Francês Língua Estrangeira	Código: HE131
Natureza: () obrigatória (X) optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: pré-requisito quebrado	Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD	
C.H. Semestral Total: 30h PD: 30 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 02	
EMENTA (Unidades Didáticas)	
1. Tempos verbais 2. O texto argumentativo: estruturas e mecanismos 3. Frase chave e parágrafo 4. Articulação e Modalização	
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)	
- Leitura de textos autênticos de imprensa, teóricos e literários - Leitura e análise de parágrafos argumentativos (estudo da rede argumentativa de um parágrafo). - Leitura e análise de textos argumentativos (estudo da rede argumentativa de um texto)	
OBJETIVO GERAL	
- Adquirir autonomia na leitura de textos de imprensa, teóricos e literários em língua francesa	
OBJETIVO ESPECÍFICO	
- Ser capaz de reconhecer o ponto de vista num texto de imprensa (editoriais e outros) - Ser capaz de resumir o pensamento de um autor de um texto teórico - Poder comentar um texto literário, discutir e interpretar	
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS	
- Leitura global do texto, leitura fina da rede argumentativa - Responder a perguntas que levem em conta a reconstrução da argumentação do autor - Seleção de um texto argumentativo para explorar junto ao grupo	
FORMAS DE AVALIAÇÃO	
- Avaliação contínua durante o semestre - Prova de leitura - PROJETO DE LEITURA: Avaliação feita a partir da seleção e apresentação de um texto argumentativo por parte do aluno no final do semestre	

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- Material elaborado pelo professor
- Vous êtes toute seule? Claude-Marie Pujade - nouvelle
- Chagrin d'école. Daniel Perrnac (extraits) - roman

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

. O que é ler? In *Modos de ser leitor*. Jean Foucambert. Editora UFPR, Curitiba, 2008 (trad. Manière d'être lecteur)

. Le Pouvoir et le livre in *Pouvoirs et savoirs de l'écrit*. Goody, Jack, Editions La dispute, 2007

1º. Semestre de 2013

Professora da Disciplina: Lúcia Peixoto Cherem Assinatura: 

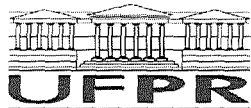
Coordenadora da Área: Lúcia Peixoto Cherem Assinatura: 

Chefe de Departamento: Prof. Luíz M. Santin Gardenal Assinatura: 

Prof. MSc. Luíz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 201197

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório CP – Campo ES –
Estágio OR - Orientada



Anos 1912 - 2012

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Compreensão Escrita II em Francês Língua Estrangeira		Código: HE131
Natureza: () obrigatória (X) optativa		Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: Compreensão Escrita I em francês língua estrangeira		Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD		
C.H. Semestral Total: 30horas PD: 30 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 02		
EMENTA (Unidades Didáticas)		
1. Tempos verbais 2. O texto argumentativo: estruturas e mecanismos 3. Frase chave e parágrafo 4. Articulação e Modalização		
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)		
- Leitura de textos autênticos de imprensa, teóricos e literários - Leitura e análise de parágrafos argumentativos (estudo da rede argumentativa de um parágrafo) - Leitura e análise de textos argumentativos (estudo da rede argumentativa de um texto)		
OBJETIVO GERAL		
- Adquirir autonomia na leitura de textos de imprensa, teóricos e literários em língua francesa		
OBJETIVO ESPECÍFICO		
- Ser capaz de reconhecer o ponto de vista num texto de imprensa (editoriais e outros) - Ser capaz de resumir o pensamento de um autor de um texto teórico - Poder comentar um texto literário, discutir e interpretar		
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS		
- Leitura global do texto, leitura fina da rede argumentativa - Responder a perguntas que levem em conta a reconstrução da argumentação do autor - Seleção de um texto argumentativo para explorar junto ao grupo		
FORMAS DE AVALIAÇÃO		
- Avaliação contínua durante o semestre - Prova de leitura : 1º. de fevereiro de 2013 - Avaliação feita a partir da seleção e apresentação de um texto argumentativo por parte do aluno no final do semestre		
BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)		
- Material elaborado pelo professor - Chagrin d'école, Pennac, Daniel. Editions Gallimard, 2007 - Vous êtes toute seule. Claude-Marie Pujade (Nouvelle)		

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

. O que é ler? In *Modos de ser leitor*. Jean Foucambert. Editora da UFPR, Curitiba, 2008 (trad. Manière d'être lecteur)

.Le Pouvoir et le livre in *Pouvoirs et savoirs de l'écrit*. Goody, Jack, Editions La dispute, 2007

Professora da Disciplina: Lúcia Peixoto Cherem

Assinatura:



Coordenadora da Área: Lúcia Peixoto Cherem

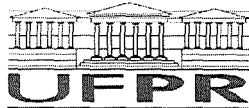
Assinatura:



Chefe de Departamento: Luiz Maximiliano S. Gardenal Assinatura:



Prof. M.E. Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 201197



Anos 1912 - 2012

Universidade Federal do Paraná
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

FICHA Nº 2 (variável)

Disciplina: Compreensão Escrita II em Francês Língua Estrangeira	Código: HE131
Natureza: () obrigatória (X) optativa	Semestral (X) Anual () Modular ()
Pré-requisito: pré-requisito quebrado	Co-requisito:
Modalidade: (X) Presencial () EaD () 20% EaD	
C.H. Semestral Total: 30h PD: 30 LB: 00 CP: 00 ES: 00 OR: 00 C.H. Semanal: 02	
EMENTA (Unidades Didáticas)	
1. Tempos verbais 2. O texto argumentativo: estruturas e mecanismos 3. Frase chave e parágrafo 4. Articulação e Modalização	
PROGRAMA (itens de cada unidade didática)	
- Leitura de textos autênticos de imprensa, teóricos e literários - Leitura e análise de parágrafos argumentativos (estudo da rede argumentativa de um parágrafo. - Leitura e análise de textos argumentativos (estudo da rede argumentativa de um texto)	
OBJETIVO GERAL	
- Adquirir autonomia na leitura de textos de imprensa, teóricos e literários em língua francesa	
OBJETIVO ESPECÍFICO	
- Ser capaz de reconhecer o ponto de vista num texto de imprensa (editoriais e outros) - Ser capaz de resumir o pensamento de um autor de um texto teórico - Poder comentar um texto literário, discutir e interpretar	
PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS	
- Leitura global do texto, leitura fina da rede argumentativa - Responder a perguntas que levem em conta a reconstrução da argumentação do autor - Seleção de um texto argumentativo para explorar junto ao grupo	

FORMAS DE AVALIAÇÃO
- Avaliação contínua durante o semestre - Prova de leitura - PROJETO DE LEITURA: Avaliação feita a partir da seleção e apresentação de um texto argumentativo por parte do aluno no final do semestre

BIBLIOGRAFIA BÁSICA (3 títulos)

- Material elaborado pelo professor
- Vous êtes toute seule? Claude-Marie Pujade - nouvelle
- Chagrin d'école. Daniel Pennac (extraits) - roman

BIBLIOGRAFIA COMPLEMENTAR (2 títulos)

. O que é ler? In *Modos de ser leitor*. Jean Foucambert. Editora UFPR, Curitiba, 2008 (trad. Manière d'être lecteur)

. Le Pouvoir et le livre in *Pouvoirs et savoirs de l'écrit*. Goody, Jack, Editions La dispute, 2007
1º. Semestre de 2013

Professora da Disciplina: Lúcia Peixoto Cherem Assinatura: 

Coordenadora da Área: Lúcia Peixoto Cherem Assinatura: 

Chefe de Departamento: Prof. Luiz M. Santin Gardenal Assinatura: 

Legenda:

Conforme Resolução 15/10-CEPE: PD- Padrão LB – Laboratório
Estágio OR - Orientada

prof. ME. Luiz Maximiliano Santin Gardenal
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Már. 201197