



PLANO DE ENSINO - Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Compreensão Escrita I	Código: HE 130	Turma: B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 02	
estágio: .....	Total: 30	Créditos: 01
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: .....		

**OBJETIVO:** Levar o aluno a adquirir e desenvolver habilidades para a leitura de textos em língua francesa.

**EMENTA**

1. A tipologia do texto;
2. A composição e a organização dos textos;
3. Abordagem dos textos - emprego de estratégias e atividades próprias a cada tipo de texto.
4. Reconhecimento de marcas cronológicas em texto narrativo
5. Apreensão de julgamento de valor
6. A enunciação

**PROGRAMA:**

1. refletir sobre questões relacionadas ao processo de leitura;
2. reconhecer e analisar os aspectos tipográficos do texto;
3. deduzir o significado e o uso de itens lexicais não-familiares;
4. correr os olhos sobre o texto para obter uma idéia geral do conteúdo;
5. compreender o significado conceitual (idéia geral);
6. "sobrevolar" o texto para obter informações específicas;
7. compreender as relações dentro da frase;
8. compreender as relações entre as partes de um texto;
9. compreender o valor comunicativo das frases e das afirmações (opiniões);
10. separar fatos de opiniões;
11. compreender as informações explícitas e implícitas no texto;
12. apresentar as informações relevantes através de resumos, esquemas, quadros, diagramas, etc.

**PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:**

**I – A abordagem do texto:**

1. estudo do *layout* do texto: título, ilustrações, tipografia, etc...;
2. levantamento de hipóteses sobre o conteúdo e a função do texto;
3. verificação das hipóteses levantadas com base em informações do texto;
4. confirmação ou revisão das hipóteses levantadas;
5. segunda predição;
6. segunda leitura para obter mais detalhes.

**II – As atividades propostas terão duas funções:**

**1. Tornar clara a organização do texto, explicitando:**

- a função do texto; a organização geral do texto; a organização retórica; os itens de coesão; as relações intrafrases.

**2. Tornar claro o conteúdo do texto, explicitando:**

- a referência (fato); a inferência (fato implícito); o percurso realizado pelo leitor para a (re)construção do(s) sentido(s) do texto.

**PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:**

- Provas escritas com o objetivo de avaliar a competência dos alunos quanto à compreensão de textos em língua francesa;
- Avaliação continuada através da apresentação de resumos, quadros e/ou esquemas referentes aos textos trabalhados.

**BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:**

- BÉRARD, É., LAVENNE, C.. *Grammaire utile du français*. Paris : Didier, 1991.  
CORACINI, M. J. (org.) *Ensino instrumental de línguas*. São Paulo : Ed. Educ, 1987.  
FARIA, M. A. *O jornal na sala de aula*. São Paulo: Ed. Contexto, 1992.  
HOLMES, John. *Stages, Strategies and Activities in Working Papers Press*. São Paulo: PUC, 1982.  
NERY, R. M. *Questões sobre questões de leitura*. Campinas: Editora Alínea, 2003.  
SMITH, F. *Leitura Significativa. 2.ed.*. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1999.  
**Virando a página: uma atividade diferente a cada dia**. São Paulo: SBS, 1999.  
**Artigos extraídos de revistas e jornais franceses da atualidade.**

Validade: 2º Semestre

Professor: José Carlos Moreira

Coordenador da Área: Lucia Cherem

Chefe do Depto.: Luiz Maximiliano Santin Gardenal

Ano: 2013

Assinatura: .....

Assinatura: .....

Assinatura: .....