



PLANO DE ENSINO - Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Compreensão Escrita I em Francês Língua Estrangeira	Código: HE 130	Turma: B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 02	
estágio:	Total: 30	Créditos: 01
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO: Levar o aluno a adquirir e desenvolver habilidades para a leitura de textos em língua francesa.

EMENTA

1. A tipologia do texto;
2. A composição e a organização dos textos;
3. Abordagem dos textos - emprego de estratégias e atividades próprias a cada tipo de texto.
4. Reconhecimento de marcas cronológicas em texto narrativo
5. Apreensão de julgamento de valor
6. A enunciação

PROGRAMA:

1. refletir sobre questões relacionadas ao processo de leitura;
2. reconhecer e analisar os aspectos tipográficos do texto;
3. deduzir o significado e o uso de itens lexicais não-familiares;
4. correr os olhos sobre o texto para obter uma idéia geral do conteúdo;
5. compreender o significado conceitual (idéia geral);
6. "sobrevoar" o texto para obter informações específicas;
7. compreender as relações dentro da frase;
8. compreender as relações entre as partes de um texto;
9. compreender o valor comunicativo das frases e das afirmações (opiniões);
10. separar fatos de opiniões;
11. compreender as informações explícitas e implícitas no texto;
12. apresentar as informações relevantes através de resumos, esquemas, quadros, diagramas, etc.

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

I – A abordagem do texto:

1. estudo do *layout* do texto: título, ilustrações, tipografia, etc...;
2. levantamento de hipóteses sobre o conteúdo e a função do texto;
3. verificação das hipóteses levantadas com base em informações do texto;
4. confirmação ou revisão das hipóteses levantadas;
5. segunda predição;
6. segunda leitura para obter mais detalhes.

II – As atividades propostas terão duas funções:

1. Tornar clara a organização do texto, explicitando:

- a função do texto; a organização geral do texto; a organização retórica; os itens de coesão; as relações intrafrases.

2. Tornar claro o conteúdo do texto, explicitando:

- a referência (fato); a inferência (fato implícito); o percurso realizado pelo leitor para a (re)construção do(s) sentido(s) do texto.

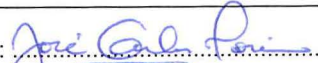
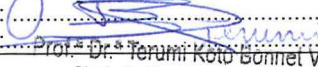
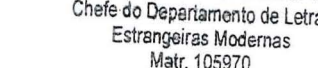
PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

- Provas escritas com o objetivo de avaliar a competência dos alunos quanto à compreensão de textos em língua francesa;
- Avaliação continuada através da apresentação de resumos, quadros e/ou esquemas referentes aos textos trabalhados.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

- BÉRARD, É., LAVENNE, C.. *Grammaire utile du français*. Paris : Didier, 1991.
CORACINI, M. J. (org.) *Ensino instrumental de línguas*. São Paulo : Ed. Educ, 1987.
FARIA, M. A. *O jornal na sala de aula*. São Paulo: Ed. Contexto, 1992.
HOLMES, John. *Stages, Strategies and Activities in Working Papers Press*. São Paulo: PUC, 1982.
NERY, R. M. *Questões sobre questões de leitura*. Campinas: Editora Alínea, 2003.
SMITH, F. *Leitura Significativa*. 2.ed.. Porto Alegre: Editora Artes Médicas Sul Ltda., 1999.
Virando a página: uma atividade diferente a cada dia. São Paulo: SBS, 1999.
Artigos extraídos de revistas e jornais franceses da atualidade.

Validade: 1º Semestre
Professor: José Carlos Moreira
Coordenador da Área: Nathalie D. Mendonça
Chefe do Depto.: Terumi Koto Bonnet Villalba

Ano: 2012
Assinatura: 
Assinatura: 
Assinatura: 

Prof. Dr. Terumi Koto Bonnet Villalba
Chefe do Departamento de Letras
Estrangeiras Modernas
Matr. 105970