



PLANO DE ENSINO
Ficha N^o 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental III	Código: HE 076	Turmas: A e B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: Aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
Total: 60		Créditos 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: não tem		

OBJETIVO:

- Capacitar o aluno a compreender textos orais breves em inglês
- Capacitar o aluno a adotar estratégias eficientes de compreensão oral

EMENTA

1. Prática de compreensão de textos orais breves sobre assuntos referentes à vida social e acadêmica do estudante universitário, para alunos com nível elementar de proficiência em compreensão oral.
2. Estratégias de compreensão oral.
3. Expansão do vocabulário.

PROGRAMA:

1. Prática de compreensão oral de textos orais breves (exposições, diálogos e instruções) sobre:

- números, datas, horas e preços
- descrição de pessoas e objetos
- viagens
- vida acadêmica
- natureza
- costumes alimentares
- a vida na cidade
- alojamento
- emergências
- saúde e doença
- meios de comunicação
- vida social
- costumes, festividades e feriados
- recreação
- o consumidor

2. Estratégias de compreensão oral

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Apresentação de fitas cassete e vídeos gravados por falantes nativos
- Leitura de textos breves pelo professor
- Exercícios para verificação da compreensão de textos orais (preenchimento de lacunas, perguntas e respostas, resumos das idéias principais, inferências, pequenas traduções)
- Explicação das dificuldades dos alunos referentes à sintaxe, léxico e fonologia
- Esquematização do conteúdo através de tarefas práticas
- Explicação sobre a importância das palavras enfatizadas, das formas reduzidas e da entonação da língua inglesa

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados por dois exames bimestrais durante o semestre e uma avaliação final.

3553 REFERENCIA BIBLIOGRAFICA

1. *BRUNNEN*. *Book Listening*. Oxford University Press
2. *BRUNNEN*. *Book & BRUNNEN*. David. *Person to Person*. Book 1, New York and Oxford, Oxford University Press, 1988.
3. *BRUNNEN*. *Book Listening carefully*. Oxford University Press, 1982.
4. *BRUNNEN*. *Book SUTTON*, Deborah, HARPER, Andrew. *Listen for it*. Oxford University Press, 1987.

Validade 2º semestre

Professor: Eliza Maria Otton

Coordenadora de Área: Michael Watkins

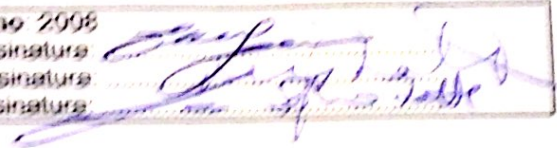
Coordenadora do Departamento: Lucia Zanetti

Ano 2008

Assinatura

Assinatura

Assinatura





PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental III	Código: HE 076	Turmas: A e B
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: Aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
Total: 60		Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: não tem		

OBJETIVO:

- Capacitar o aluno a compreender textos orais breves em inglês
- Capacitar o aluno a adotar estratégias eficientes de compreensão oral

EMENTA

1. Prática de compreensão de textos orais breves sobre assuntos referentes à vida social e acadêmica do estudante universitário, para alunos com nível elementar de proficiência em compreensão oral.
2. Estratégias de compreensão oral.
3. Expansão do vocabulário.

PROGRAMA:

1. Prática de compreensão oral de textos orais breves (exposições, diálogos e instruções) sobre:
 - números, datas, horas e preços
 - descrição de pessoas e objetos
 - viagens
 - vida acadêmica
 - natureza
 - costumes alimentares
 - a vida na cidade
 - alojamento
 - emergências
 - saúde e doença
 - meios de comunicação
 - vida social
 - costumes, festividades e feriados
 - recreação
 - o consumidor
2. Estratégias de compreensão oral

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Apresentação de fitas cassete e vídeos gravados por falantes nativos
- Leitura de textos breves pelo professor
- Exercícios para verificação da compreensão de textos orais (preenchimento de lacunas, perguntas e respostas, resumos das idéias principais, inferências, pequenas traduções)
- Explicação das dificuldades dos alunos referentes à sintaxe, léxico e fonologia
- Esquematização do conteúdo através de tarefas práticas
- Explicação sobre a importância das palavras enfatizadas, das formas reduzidas e da entonação da língua inglesa

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados por dois exames bimestrais durante o semestre e uma avaliação final.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. NOLASCO, Rob. **Listening.** Oxford University Press
2. RICHARDS, Jack & BYCINA, David. **Person to Person.** Book 1, New York and Oxford, Oxford University Press, 1985
3. RICHARDS, Jack. **Listen carefully.** Oxford University Press, 1992.
4. RICHARDS, Jack, GORDON, Deborah, HARPER, Andrew. **Listen for it.** Oxford University Press, 1987.

Validade: 1º. semestre**Professor:** Eloise Mara Grein**Coordenador da Área:** Michael Watkins**Chefe do Departamento:** Lucia Zanette**Ano:** 2008Assinatura: Assinatura: Assinatura: 

Prof^ª. Dr^ª. Lúcia S. Zanette
Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97691



PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental III	Código: HE 076	Turma: A
Natureza: () anual	(X) semestral	
Carga horária: Aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
Total: 60		Créditos: 02
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito: não tem		

OBJETIVO:

- Capacitar o aluno a compreender textos orais breves em inglês
- Capacitar o aluno a adotar estratégias eficientes de compreensão oral

EMENTA

1. Prática de compreensão de textos orais breves sobre assuntos referentes à vida social e acadêmica do estudante universitário, para alunos com nível elementar de proficiência em compreensão oral.
2. Estratégias de compreensão oral.
3. Expansão do vocabulário.

PROGRAMA:

1. Prática de compreensão oral de textos orais breves (exposições, diálogos e instruções) sobre:
 - números, datas, horas e preços
 - descrição de pessoas e objetos
 - viagens
 - vida acadêmica
 - natureza
 - costumes alimentares
 - a vida na cidade
 - alojamento
 - emergências
 - saúde e doença
 - meios de comunicação
 - vida social
 - costumes, festividades e feriados
 - recreação
 - o consumidor
2. Estratégias de compreensão oral

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Apresentação de fitas cassete, vídeos e DVDs gravados por falantes nativos
- Leitura de textos breves pelo professor
- Exercícios para verificação da compreensão de textos orais (preenchimento de lacunas, perguntas e respostas, resumos das idéias principais, inferências, pequenas traduções)
- Explicação das dificuldades dos alunos referentes à sintaxe, léxico e fonologia
- Esquematização do conteúdo através de tarefas práticas
- Explicação sobre a importância das palavras enfatizadas, das formas reduzidas e da entonação da língua inglesa

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

Os alunos serão avaliados por dois exames bimestrais durante o semestre e uma avaliação final, quando necessária.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. NOLASCO, Rob. **Listening**. Oxford University Press
2. RICHARDS, Jack & BYCINA, David. **Person to Person**. Book 1, New York and Oxford, Oxford University Press, 1985
3. RICHARDS, Jack. **Listen carefully**. Oxford University Press, 1992.
4. RICHARDS, Jack, GORDON, Deborah, HARPER, Andrew. **Listen for it**. Oxford University Press, 1987.

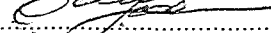
Validade: 1o. semestre

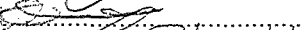
Professor: Eloise Grein

Coordenador da Área: Clarissa Jordão

Chefe do Departamento: Lucía Zanette

Ano: 2010

Assinatura: 

Assinatura: 

Assinatura: 
 ~~prof. Dr. Lucía S. Zanette~~

Chefe do Departamento de
Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 97691