V -

Mista II

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina : LÍNGUA INGLESA INSTRUMENTAL I I Código : HEO50
Validade : 2º Semestre de 1998 1. sem. 2000
Turmas : A e B
Curso : Todos
Professor responsável : Bristol Biscarra Neto
Eloise Mara Grein Pereira

Programa (Os itens de cada unidade didática)

1. Algumas estratégias para o desenvolvimento da Leitura:
1.1. Reconhecimento das unidades lingüísticas padrões;
1.2. Entendimento pelo uso do contexto;
1.3. Previsão no processo de leitura;
1.4. Propósito no processo de leitura.

2. A natureza das Generalizações:
2.1. Informações gerais e específicas;
2.2. Níveis de generalidade;

3. Organização de informações em parágrafos e textos:
3.1. Identificação das idéias principais e secundárias, dos datalhes maiores e menores;
3.2. Síntese das informações do texto em forma de 'Outline';

4. Formação e desenvolvimento de parágrafos:
4.1. Exemplificação;
4.2. Listagem;
4.3. Sequência de eventos;
4.4. Causa e efeito;
4.5. Comparação e contrastação;
4.6. Descrição;
4.7. Classificação;
4.8. Definição;
4.9. Hipótese.

5. Análise da estrutura do texto enquanto fonte de informação.

6. Prática de tradução de textos autênticos em áreas específicas.

Procedimentos Didáticos:

-Exposição de diferentes estratégias de leitura e prática do seu emprego;
- Apresentação de textos para leitura , compreensão e análise;
- Reorganização de informações veiculadas em textos, em forma extra-linguísticas
-Apresentação de textos curtos para a prática de tradução.

Objetivos (competência do aluno):

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de :

1. Ler textos, manuais e leitura especializada com auxílio de dicionários, nas áreas específicas;
2. Entender o sentido geral do texto lido e assimilar informações específicas;
3. Reapresentar as informações veiculadas em textos em forma de 'Outline';
4. Reconhecer os métodos de formação e desenvolvimento de parágrafos;
5. Traduzir textos curtos em áreas específicas.

Referências Bibliográficas :

1. WIDDOWSON, H. G. **Reading and Thinking in English,** Discovering Discourse, Oxford University Press, 1979.
2. BOECKNER, Keith e BROWN, Charles P. **Oxford English for Computing**, Oxford University Press, 1993.
3. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills,** Cambridge University Press, 1984.
4. HUDSON, H. e IMHOOF, M. **From Paragraph to Essay,** Longman, London, 1979.

Avaliação :

1. Acompanhamento e verificação das atividades discentes em sala de aula;
2. Trabalhos escolares mensais;
3. Provas bimestrais escritas.

Observação :

Assinaturas : Professor responsável: Brustol Bisconsin

Chefe do Departamento _____

Coordenador do Curso _____

Chefe do Dept.º de Letras Estrangeiras Modernas
Mat. 108413

Dalmolin

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE 050	Curso: Todos
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: ..... Total: 04	Créditos:02	
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de apreensão de significado;
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas com o objetivo de compreensão detalhada do texto;
- Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele.
- Estar familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos de diferentes graus de complexidade, atingindo os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das funções comunicativas apresentadas nos textos;

EMENTA

1. Prática de compreensão e análise da estrutura do texto como fonte de informação
- Descrição dos sistemas: componentes, relacionamento, características e propriedades
- Sistemas e seus componentes: situação.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos espaciais.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos temporais
- Comparação dos componentes dos sistemas e suas funções
- Descrição dos processos e suas finalidades
- Descrição das causas e efeitos
- Evoluções dos sistemas: épocas históricas e desenvolvimentos cronológicos.

2. Prática de compreensão oral e conversação em nível elementar como complementação do estudo da estrutura do texto.

PROGRAMA:

1. Prática das estratégias de compreensão de textos.
2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão:
   - 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
   - 2.2 Leitura para localização de informação específica (skimming);
     - Compreensão do vocabulário através do contexto;
     - Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chaves;
   - 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
     - Tópicos frasais;
     - Funções dentro do texto;
   - 2.4 Leitura para compreensão detalhada;
     - A organização do texto;
     - Coesão e coerência;

Análise lógica da transmissão de idéias e informações.

3. Parte Gramatical :
   - 3.1 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
   - 3.2 Formação de palavras: composição e afixação;
   - 3.3 Adjetivos e suas características;
   - 3.4 Verbos, seus tempos e suas formas;
   - 3.5 Formações em _ING e _ED
   - 3.6 Referências pronominais;
   - 3.7 Conjunções e locução conjuntivas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia.
- Leitura de textos variados.
- Exercícios de leitura.
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos).
- Reconhecimento das palavras e estruturas gramaticais.
- Exercícios diversos.
- Prática e uso do dicionário.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- Provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)

Exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. **Developpping Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.
3. Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.
4. SIQUEIRA, J.. **Enfoque metacognitivo: ensino de inglês com propósitos específicos na universidade.** Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2005

Validade: 1º Semestre **Ano**: 2006

Professor: Josiane Largura de Siqueira Assinatura:

Coordenadora da Área: Guido Irineu Engel.....Assinatura

Chefe do Departamento: Sandra Lopes Monteiro Assinatura:

Profª Dra. Sandra L. Monteiro
Chefe do Deptº. de Letras
Estrangeiras Modernas
Matrícula 86665

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE 050	Turma: A/B/C
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: ..... Total: 04	Créditos:02	
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Ao final do semestre, os alunos deverão ser capazes de:

1. Ler textos, manuais e literatura especializada, com auxílio de dicionário, nas áreas específicas.
2. Entender o sentido geral do texto lido e assimilar informações específicas.
3. Reapresentar as informações veiculadas em textos em forma de "outline" e/ou resumo.
4. Reconhecer os métodos de formação e desenvolvimento de parágrafos.
5. Traduzir textos curtos em áreas específicas.

EMENTA

I Aprofundamento das habilidades de leitura e compreensão de textos em língua inglesa, controlados e autênticos, de diversas áreas do conhecimento:

1. Estratégias para o desenvolvimento de leitura;
2. Níveis de generalidades no desenvolvimento da leitura.

II Prática de identificação de informação em parágrafos e textos:

1. Identificação das idéias principais e secundárias;
2. Síntese das informações do texto em forma de "outline", em português;
3. Reconhecimento dos métodos de formação e desenvolvimento de parágrafos.

III Prática de tradução de textos autênticos em áreas específicas.

PROGRAMA:

1. Algumas estratégias para o desenvolvimento da leitura:
   - 1.1 Reconhecimento das unidades lingüísticas padrões
   - 1.2 Entendimento pelo uso do contexto
   - 1.3 Previsão no processo da leitura
   - 1.4 Propósito no processo da leitura
2. A natureza das generalizações:
   - 2.1 Informações gerais e específicas
   - 2.2 Níveis de generalidade
3. Organização de informações em parágrafos e textos
   - 3.1 Identificação das idéias principais e secundárias
   - 3.2 Síntese das informações do texto em forma de "outline"
4. Formação e desenvolvimento de parágrafos
5. Análise da estrutura do texto enquanto fonte de informação
6. Prática de tradução de textos autênticos em áreas específicas

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição de diferentes estratégias de leitura e prática no seu emprego
- Apresentação de textos para leitura, análise e compreensão através de exercícios
- Reorganização de informações veiculadas em textos, em formas extra-linguísticas de apresentação
- Apresentação de textos curtos para a prática de tradução.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

1. Acompanhamento e verificação das atividades discentes em sala de aula
2. Provas bimestrais escritas

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. DOBBS, C. & DOBBS, F. More Reasons for Reading. Prentice Hall Regents 1992
2. Socorro Evaristo et all. Inglês Instrumental: estratétias de leitura. Teresina. Halley S.A. Gráfica e Editora
3. WIDDOWSON, H. G. Reading and Thinking in English: Discovering Discourse. Oxford University Press. 1979
4. HUDSON, H. & IMHOOF, M. From Paragraph to Essay. London. Longman. 1979

Validade: 2° Semestre **Ano**: 2004
Professor: Profª Rita Marriott Assinatura: .....
Coordenador da Área: Profª Eva Dalmolin Assinatura: .....
Chefe do Departamento: Profª Sandra Monteiro Assinatura: .....

Profª Drª. Sandra L. Monteiro
Chefe do Deptº. de Letras
Estrangeiras Modernas
Matrícula 86665

UFPR

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE050	Curso: A (Mista)
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: ..... Total: 04	Créditos:02	
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:
Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de apreensão de significado;
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas com o objetivo de compreensão detalhada do texto;
- Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele.
- Estar familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos de diferentes graus de complexidade, atingindo os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das funções comunicativas apresentadas nos textos;

EMENTA

1. Prática de compreensão e análise da estrutura do texto como fonte de informação

- Descrição dos sistemas: componentes, relacionamento, características e propriedades
- Sistemas e seus componentes: situação.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos espaciais.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos temporais
- Comparação dos componentes dos sistemas e suas funções
- Descrição dos processos e suas finalidades
- Descrição das causas e efeitos
- Evoluções dos sistemas: épocas históricas e desenvolvimentos cronológicos.

2. Prática de compreensão oral e conversação em nível elementar como complementação do estudo da estrutura do texto.

PROGRAMA:

1. Prática das estratégias de compreensão de textos.
2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão:
   2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
   2.2 Leitura para localização de informação específica (skimming);
   Compreensão do vocabulário através do contexto;
   Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chaves;
   2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
   Tópicos frasais;
   Funções dentro do texto;
   2.4 Leitura para compreensão detalhada;
   A organização do texto;
   Coesão e coerência;

Análise lógica da transmissão de idéias e informações.

3. Parte Gramatical :
   - 3.1 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
   - 3.2 Formação de palavras: composição e afixação;
   - 3.3 Adjetivos e suas características;
   - 3.4 Verbos, seus tempos e suas formas;
   - 3.5 Formações em _ING e _ED
   - 3.6 Referências pronominais;
   - 3.7 Conjunções e locução conjuntivas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia.
- Leitura de textos variados.
- Exercícios de leitura.
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos).
- Reconhecimento das palavras e estruturas gramaticais.
- Exercícios diversos.
- Prática e uso do dicionário.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- Provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)

Exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. **Developing Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.
3. Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.
4. SIQUEIRA, J.. **Enfoque metacognitivo: ensino de inglês com propósitos específicos na universidade.** Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2005

Validade: 2° Semestre 1º **Ano**: 2005

Professora: Rita de Cassia p/ Assinatura:.....

Coordenador da Área: Guido Irinei Engel Assinatura: .....

Chefe do Departamento: Sandra Lopes Monteiro Assinatura:.....

Profª Dra. Sandra L. Monteiro
Chefe do Deptº. de Letras
Estrangeiras Modernas
Matrícula 86665

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE050	Curso: A/B
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: ..... Total: 04	Créditos:02	
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de apreensão de significado;
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas com o objetivo de compreensão detalhada do texto;
- Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele.
- Estar familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos de diferentes graus de complexidade, atingindo os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das funções comunicativas apresentadas nos textos;

EMENTA

1. Prática de compreensão e análise da estrutura do texto como fonte de informação
- Descrição dos sistemas: componentes, relacionamento, caracteristicas e propriedades
- Sistemas e seus componentes: situação.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos espaciais.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos temporais
- Comparação dos componentes dos sistemas e suas funções
- Descrição dos processos e suas finalidades
- Descrição das causas e efeitos
- Evoluções dos sistemas: épocas históricas e desenvolvimentos cronológicos.

2. Prática de compreensão oral e conversação em nível elementar como complementação do estudo da estrutura do texto.

PROGRAMA:

1. Prática das estratégias de compreensão de textos.
2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão:
   - 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
   - 2.2 Leitura para localização de informação específica (skimming);
     Compreensão do vocabulário através do contexto;
     Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chaves;
   - 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
     Tópicos frasais;
     Funções dentro do texto;
   - 2.4 Leitura para compreensão detalhada;
     A organização do texto;
     Coesão e coerência;

Análise lógica da transmissão de idéias e informações.

3. Parte Gramatical :
   - 3.1 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
   - 3.2 Formação de palavras: composição e afixação;
   - 3.3 Adjetivos e suas características;
   - 3.4 Verbos, seus tempos e suas formas;
   - 3.5 Formações em _ING e _ED
   - 3.6 Referências pronominais;
   - 3.7 Conjunções e locução conjuntivas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia.
- Leitura de textos variados.
- Exercícios de leitura.
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos).
- Reconhecimento das palavras e estruturas gramaticais.
- Exercícios diversos.
- Prática e uso do dicionário.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- Provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)

Exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. **Developping Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.
3. Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.
4. SIQUEIRA, J.. **Enfoque metacognitivo: ensino de inglês com propósitos específicos na universidade.** Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2005

Validade: 2° Semestre **Ano**: 2005

Professora: Rita de Cassia p/ Assinatura:.....

Coordenadora da Área: Eva Cristina R A Dalmolin Assinatura: .....

Chefe do Departamento: Sandra Lopes Monteiro Assinatura:.....

Profª Dra. Sandra L. Monteiro
Chefe do Deptº. de Letras
Estrangeiras Modernas
Matrícula 86665

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE 050	Curso: Todos
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: ..... Total: 04	Créditos:02	
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:
Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:
- Fazer uso de diferentes estratégias de apreensão de significado;
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas com o objetivo de compreensão detalhada do texto;
- Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele.
- Estar familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos de diferentes graus de complexidade, atingindo os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das funções comunicativas apresentadas nos textos;

EMENTA

1. Prática de compreensão e análise da estrutura do texto como fonte de informação
- Descrição dos sistemas: componentes, relacionamento, características e propriedades
- Sistemas e seus componentes: situação.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos espaciais.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos temporais
- Comparação dos componentes dos sistemas e suas funções
- Descrição dos processos e suas finalidades
- Descrição das causas e efeitos
- Evoluções dos sistemas: épocas históricas e desenvolvimentos cronológicos.

2. Prática de compreensão oral e conversação em nível elementar como complementação do estudo da estrutura do texto.

PROGRAMA:
1. Prática das estratégias de compreensão de textos.
2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão:
   2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
   2.2 Leitura para localização de informação específica (skimming);
   Compreensão do vocabulário através do contexto;
   Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chaves;
   2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
   Tópicos frasais;
   Funções dentro do texto;
   2.4 Leitura para compreensão detalhada;
   A organização do texto;
   Coesão e coerência;

Análise lógica da transmissão de idéias e informações.

3. Parte Gramatical :
   - 3.1 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
   - 3.2 Formação de palavras: composição e afixação;
   - 3.3 Adjetivos e suas características;
   - 3.4 Verbos, seus tempos e suas formas;
   - 3.5 Formações em _ING e _ED
   - 3.6 Referências pronominais;
   - 3.7 Conjunções e locução conjuntivas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia.
- Leitura de textos variados.
- Exercícios de leitura.
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos).
- Reconhecimento das palavras e estruturas gramaticais.
- Exercícios diversos.
- Prática e uso do dicionário.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- Provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)

Exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. **Developppping Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.
3. Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.
4. SIQUEIRA, J.. **Enfoque metacognitivo: ensino de inglês com propósitos específicos na universidade.** Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2005

Validade: 1° Semestre **Ano**: 2006

Professor: Josiane Largura de Siqueira Assinatura:

Coordenadora da Área: Guido Irineu Engel.....Assinatura:

Chefe do Departamento: Sandra Lopes Monteiro Assinatura:

Profª Dra. Sandra L. Monteiro
Chefe do Deptº. de Letras
Estrangeiras Modernas
Matrícula 86665

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE 050	Curso: Gestão da Informação
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: ..... Total: 04	Créditos:02	
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:
Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:
- Fazer uso de diferentes estratégias de apreensão de significado;
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas com o objetivo de compreensão detalhada do texto;
- Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele.
- Estar familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos de diferentes graus de complexidade, atingindo os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das funções comunicativas apresentadas nos textos;

EMENTA
1. Prática de compreensão e análise da estrutura do texto como fonte de informação
- Descrição dos sistemas: componentes, relacionamento, características e propriedades
- Sistemas e seus componentes: situação.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos espaciais.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos temporais
- Comparação dos componentes dos sistemas e suas funções
- Descrição dos processos e suas finalidades
- Descrição das causas e efeitos
- Evoluções dos sistemas: épocas históricas e desenvolvimentos cronológicos.

2. Prática de compreensão oral e conversação em nível elementar como complementação do estudo da estrutura do texto.

PROGRAMA:
1. Prática das estratégias de compreensão de textos.
2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão:
   2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
   2.2 Leitura para localização de informação específica (skimming);
   Compreensão do vocabulário através do contexto;
   Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chaves;
   2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
   Tópicos frasais;
   Funções dentro do texto;
   2.4 Leitura para compreensão detalhada;
   A organização do texto;

Análise lógica da transmissão de idéias e informações.

3. *Parte Gramatical :*
   - 3.1 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
   - 3.2 Formação de palavras: composição e afixação;
   - 3.3 Adjetivos e suas características;
   - 3.4 Verbos, seus tempos e suas formas;
   - 3.5 Formações em _ING e _ED
   - 3.6 Referências pronominais;
   - 3.7 Conjunções e locução conjuntivas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia.
- Leitura de textos variados.
- Exercícios de leitura.
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos).
- Reconhecimento das palavras e estruturas gramaticais.
- Exercícios diversos.
- Prática e uso do dicionário.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- Provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)

Exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. **Developppping Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.
3. Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.
4. SIQUEIRA, J.. **Enfoque metacognitivo: ensino de inglês com propósitos específicos na universidade.** Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2005

Validade 2º Semestre **Ano**: 2006

Professor: Josiane Largura de Siqueira Assinatura:

Coordenadora da Área: Guido Irineu Engel Assinatura:

Chefe do Departamento: Sandra Lopes Monteiro Assinatura:

Profª Dra. Sandra L. Monteiro
Chefe do Deptº. de Letras
Estrangeiras Modernas
Matrícula 86665

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE 050	Curso: Todos
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: ..... Total: 04	Créditos:02	
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de apreensão de significado;
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas com o objetivo de compreensão detalhada do texto;
- Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele.
- Estar familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos de diferentes graus de complexidade, atingindo os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das funções comunicativas apresentadas nos textos;

EMENTA

1. Prática de compreensão e análise da estrutura do texto como fonte de informação
- Descrição dos sistemas: componentes, relacionamento, características e propriedades
- Sistemas e seus componentes: situação.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos espaciais.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos temporais
- Comparação dos componentes dos sistemas e suas funções
- Descrição dos processos e suas finalidades
- Descrição das causas e efeitos
- Evoluções dos sistemas: épocas históricas e desenvolvimentos cronológicos.

2. Prática de compreensão oral e conversação em nível elementar como complementação do estudo da estrutura do texto.

PROGRAMA:

1. Prática das estratégias de compreensão de textos.
2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão:
   - 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
   - 2.2 Leitura para localização de informação específica (skimming);
     Compreensão do vocabulário através do contexto;
     Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chaves;
   - 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
     Tópicos frasais;
     Funções dentro do texto;
   - 2.4 Leitura para compreensão detalhada;

A organização do texto;
Coesão e coerência;
Análise lógica da transmissão de idéias e informações.

3. Parte Gramatical :
   - 3.1 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
   - 3.2 Formação de palavras: composição e afixação;
   - 3.3 Adjetivos e suas características;
   - 3.4 Verbos, seus tempos e suas formas;
   - 3.5 Formações em _ING e _ED
   - 3.6 Referências pronominais;
   - 3.7 Conjunções e locução conjuntivas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia.
- Leitura de textos variados.
- Exercícios de leitura.
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos).
- Reconhecimento das palavras e estruturas gramaticais.
- Exercícios diversos.
- Prática e uso do dicionário.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- Provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)

Exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. **Developpping Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.
3. Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.
4. SIQUEIRA, J.. **Enfoque metacognitivo: ensino de inglês com propósitos específicos na universidade.** Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2005

Validade: 2º Semestre **Ano**: 2006

Professor: Josiane Largura de Siqueira Assinatura:

Coordenadora da Área: Guido Irineu Engel.....Assinatura:

Chefe do Departamento: Sandra Lopes Monteiro Assinatura:

Profª Dra. Sandra L. Monteiro
Chefe do Deptº. de Letras
Estrangeiras Modernas
Matricula 86665

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
SETOR DE CIÊNCIAS HUMANAS, LETRAS E ARTES
DEPARTAMENTO DE LETRAS ESTRANGEIRAS MODERNAS

PLANO DE ENSINO
Ficha Nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa Instrumental II	Código: HE 050	Curso: Turismo
Natureza: ( ) anual	(X) semestral	
Carga horária: aulas teóricas: 00	aulas práticas: 04	
estágio: ..... Total: 04	Créditos:02	
Pré-requisito: não tem		
Co-requisito:		

OBJETIVO:

Ao final do semestre os alunos deverão ser capazes de:

- Fazer uso de diferentes estratégias de apreensão de significado;
- Reconhecer estruturas gramaticais;
- Inferir o significado de palavras usando o contexto;
- Fazer uso sistemático das técnicas instrumentais exercitadas com o objetivo de compreensão detalhada do texto;
- Fazer uso do dicionário considerando todas as informações relevantes contidas nele.
- Estar familiarizados com textos gerais, acadêmicos e técnicos de diferentes graus de complexidade, atingindo os níveis de compreensão geral, de pontos principais e detalhados;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das estruturas gramaticais constantes do texto;
- Atingir domínio de pelo menos 75% das funções comunicativas apresentadas nos textos;

EMENTA

1. Prática de compreensão e análise da estrutura do texto como fonte de informação
- Descrição dos sistemas: componentes, relacionamento, características e propriedades
- Sistemas e seus componentes: situação.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos espaciais.
- Sistemas e seus componentes: relacionamentos temporais
- Comparação dos componentes dos sistemas e suas funções
- Descrição dos processos e suas finalidades
- Descrição das causas e efeitos
- Evoluções dos sistemas: épocas históricas e desenvolvimentos cronológicos.

2. Prática de compreensão oral e conversação em nível elementar como complementação do estudo da estrutura do texto.

PROGRAMA:

1. Prática das estratégias de compreensão de textos.
2. Prática dos diferentes níveis de leitura e compreensão:
   - 2.1 Leitura para compreensão geral (skimming);
   - 2.2 Leitura para localização de informação específica (skimming);
     - Compreensão do vocabulário através do contexto;
     - Reconhecimento de vocabulário conhecido, cognatos, grupos nominais e palavras-chaves;
   - 2.3 Leitura para identificação das idéias principais;
     - Tópicos frasais;
     - Funções dentro do texto;
   - 2.4 Leitura para compreensão detalhada;
     - A organização do texto;
     - Coesão e coerência;

Coesão e coerência;
Análise lógica da transmissão de idéias e informações.

3. Parte Gramatical :
   - 3.1 Elementos da estrutura da frase e sua ordem;
   - 3.2 Formação de palavras: composição e afixação;
   - 3.3 Adjetivos e suas características;
   - 3.4 Verbos, seus tempos e suas formas;
   - 3.5 Formações em _ING e _ED
   - 3.6 Referências pronominais;
   - 3.7 Conjunções e locução conjuntivas;

PROCEDIMENTOS DIDÁTICOS:

- Exposição da metodologia.
- Leitura de textos variados.
- Exercícios de leitura.
- Transferência de informações (tabelas, esquemas e resumos).
- Reconhecimento das palavras e estruturas gramaticais.
- Exercícios diversos.
- Prática e uso do dicionário.

PROCEDIMENTOS DE AVALIAÇÃO:

A nota a ser atribuída ao aluno no final do semestre será baseada na avaliação de:

- Provas escritas (pelo menos uma por bimestre, em sala de aula)

Exercícios e trabalhos escritos durante o semestre.

BIBLIOGRAFIA MÍNIMA:

1. GRELLET, Françoise. **Developppping Reading Skills**, Cambridge University Press, 1994
2. WIDDOWSON, H.G. **Reading and Thinking in English**, Oxford University Press, 1979.
3. Textos autênticos gerais e acadêmicos de revistas ou periódicos de diversas áreas.
4. SIQUEIRA, J.. **Enfoque metacognitivo: ensino de inglês com propósitos específicos na universidade.** Curitiba: Universidade Federal do Paraná, 2005

Validade 2º Semestre **Ano**: 2006

Professor: Josiane Largura de Siqueira Assinatura:

Coordenadora da Área: Guido Irineu Engel Assinatura:

Chefe do Departamento: Sandra Lopes Monteiro Assinatura:

Profª Dra. Sandra L. Monteiro
Chefe do Deptº. de Letras
Estrangeiras Modernas
Matrícula 86665