

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
PLANO DE ENSINO
FICHA Nº 1 (permanente)

Departamento: Letras Estrangeiras Modernas

Setor: Ciências Humanas, Letras e Artes

Disciplina: Língua Alemã II

Natureza: () anual (x) semestral

Código: HE204

Carga Horária: aulas teóricas: 30 aulas práticas: 30

estágio: _____ total: 60 créditos: 03

Pré-requisito: nenhum

Co-requisito: nenhum

Ementa (Unidades Didáticas)

Estudo da Língua Alemã, treinando o estudante nas habilidades de ouvir e ler, falar e escrever. Utilização de um vocabulário básico de aproximadamente 2 000 palavras, segundo a listagem de palavras do Deutscher Hochschul-Verband que é reconhecido internacionalmente como parâmetro.

Nível médio.

Validade: a partir do ano letivo de 1992

Professor: João Udo Siemens

Assinatura:



PROF.ª CÉLIA MARIA ARNS DE MIRANDA

Chefe do Departamento: Chefe do Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

Assinatura:

Aprovado pelo C.E.P. - Resolução nº ____ de ____ de ____

Pró-Reitor de Graduação:

Assinatura:

UNIVERSIDADE FEDERAL DO PARANÁ
Setor de Ciências Humanas, Letras e Artes
Departamento de Letras Estrangeiras Modernas

PLANO DE ENSINO
Ficha 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã II

Código: HE204

Turma: A

Validade: 2º semestre de 1999

Curso: Letras

Local: Edif. D. Pedro I

Professor responsável: Prof. João Alfredo Dal Bello (2º sem./97); Prof. João Udo Siemens (2º sem./98); Prof. Paulo Astor Soethe (2º sem./99).

Programa:

Lições 1 a 4 do método didático "Themen neu 3" (Livro-texto e livro de exercícios):

- Descrições de ambientes; moradia. Preposições locativas. Substantivos compostos. Verbos modais na forma condicional.
- Atividades de lazer; interação com o meio ambiente; turismo. Futuro; atributos preposicionais; prefixo "hin-" para verbos de deslocamento; "brauchen" como verbo modal.
- Profissões e trabalho. Passivo no pretérito perfeito. Passivo processual e estativo. Composição de palavras (substantivação e adjetivação).
- Atividades educativas e escolares. Verbos modais no perfeito; conjunções bipolares ("weder...noch", etc.); pronomes de reciprocidade em estruturas preposicionais.

Procedimentos didáticos:

- Utilização do material didático acima mencionado, em aulas pautadas por procedimentos comunicativos (dinâmicas de grupo, interação com colegas e professor) e expositivos (explicações sistemáticas sobre conteúdos gramaticais e culturais).
- Atividades paralelas com material didático complementar (acesso a páginas de interesse específico na internet, mapas, exercícios complementares de gramática).
- Apresentações individuais de temas pelos estudantes, para desenvolvimento da expressão oral em situações de comunicação formal em eventos acadêmicos.

Objetivos:

Dominar o vocabulário e estruturas da língua alemã segundo eixos temáticos e situações previstas pelo método didático acima mencionado, além de utilizá-los em situações comunicativas reais, de forma criativa e eficiente. Dominar os conteúdos culturais nos países de língua alemã, afeitos aos temas acima mencionados.

Referências bibliográficas:

BOCK, Heiko. Themen neu 3. Munique: Hueber, 1995. (Livro-texto, livro de exercícios e material audiovisual complementar.)

Avaliação:

Provas escritas ao final de cada lição.

Prof. Responsável

Coordenador de Área

Chefe de Departamento

João Alfredo Dal Bello
João Udo Siemens
Paulo Astor Soethe
Prof. Paulo Astor Soethe
Chefe do Depº de Letras Estrangeiras Modernas
Matr. 108413