

PLANO DE ENSINO
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Alemã A C64199, ME 401
Validade: 1982, 1983, 1984, 1985, 1986, 1987, 1988, 1989, 1990 Semestre de: Anual
Turma: A Local: Ed. D. Pedro I
Curso: Letras
Professor responsável: Petra Bossmann Romanus

Programa (os itens de cada unidade didática):

- 1) FONÉTICA - As letras do alfabeto. Pronúncia de vogais, consoantes e ditongos.
- 2) O VERBO - as formas básicas, impetativo. Verbos fortes e fracos. Verbos com prefixo separável e inseparável. Verbos reflexivos. Particípio. Subjuntivo. A voz passiva.
- 3) O SUBSTANTIVO - Gênero número, caso
- 4) O ADJETIVO - Adjetivo predicativo, Adjetivo atributivo. Declinação do adjetivo no acusativo e dativo. Os graus do adjetivo.
- 5) O PRONOME - Pronome pessoal (incluindo o de tratamento). Pronome reflexivo. Pronome possessivo. Pronome interrogativo, Pronome indefinido.
- 6) OS NÚMEROS - Emprego do numeral cardinal. Formação do numeral ordinal e seu emprego. Formação do numeral fracionário e multiplicativo.
- 7) AS PREPOSIÇÕES. Visão geral das preposições. Preposições que reagem o acusativo e o dativo. Contração do artigo com preposição.
- 8) SINTAXE BÁSICA. Estruturas gramaticais e sintáticas básicas.

Procedimentos didáticos:

Exercícios de pronúncia, leitura, sintonização e ritmo
Método direto: gramática em função do texto. O texto narrativo. O ensino inquirivo da gramática.
Exercitação das estruturas gramaticais novas para a devida fixação e automatização.
Leitura. Ditado. Conversação.
Prática de tradução interpretação e reprodução de textos simples. Questionários e exercícios gramaticais.
Prática de narração e redação
Orientação para elaboração de trabalhos
Utilização de material áudio-visual.
Prática áudio-oral com fitas em laboratório.
Dinâmica de grupo

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deverá ser capaz de:

- expressar-se com fluência na linguagem coloquial
- pensar na língua alemã
- dominar as estruturas básicas da língua alemã para a comunicação oral e escrita
- dominar os vocábulos e expressões que aprendeu
- ler textos simples
- narrar a estória aprendida com palavras próprias
- compreender as estruturas gramaticais novas e formular sentenças com o novo fenômeno gramatical
- dar respostas adequadas às perguntas formuladas.

Referências Bibliográficas: 1) Friedrich Schmöe: Deutsch als Fremdsprache
Ausländer - Grammatik Übungsbuch

2) Schulz-Sundermeyer: Leuthsche Sprachlehre für
3) Reinaldo Bossmann - Eichen und Pinien

4) Dicionário: Alemão/Português, Português / Alemão

5) Pequena Gramática Alemã Contrastiva - Doris Catarina Hoff Pacheco. (et alid)

6) Ferraz Franco: Mein Deutsches Übungsbuch

Avaliação: A avaliação será feita através de provas, testes áudio-orais, trabalhos de casa, questionários, ditados e aproveitamento e participação em sala de aula.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável: _____
Chefe do departamento: _____
Coordenador do curso: _____

Bele