

PLANO DE ENSINO  
Ficha nº 2 (parte variável)

Disciplina: Língua Inglesa IV Código: HE046

Validade: ano de 1982 Semestre de: 1982/1º sem

Turma: A Local: Ed.D.Pedro I

Curso: Letras

Professor responsável: Wolodymyr Kulczynskyj

Programa (os itens de cada unidade didática):

1. Fonética Avançada:

Pronúncia, acentuação, entonação e ritmo

2. Análise Sintática:

1. Use of Tenses (advanced review)

2. The Subjunctive

3. Coordination and Apposition

4. Subordination

5. Idiomatic expressions

3. Análise e Interpretação de textos literários e outros

Functional varieties of English

a. Narração

b. Descrição (sistemas, lugares, pessoas, objetos, etc.)

c. Classificação

d. Comparação

e. Argumentação

f. Instrução

Procedimentos didáticos:

Expressão oral at:  
de conversação em  
tuações práticas,  
minários, debates  
apresentações e d  
sões.

Exercícios prático  
orais e escritos

a. Leitura de tex  
literários, ar  
e outras fontes  
ticas de infor  
b. Compreensão e  
pretação de te

c. Coleta de dado  
(informações)

d. Transferência  
informações pa  
trabalhos esci

e. Apresentação  
trabalhos esci  
e orais (rela

Objetivos (competências do aluno):

O aluno deverá ser capaz de:

1. Expressar-se em língua inglesa, com rezoável fluência, durante seminários, debates, discussões e apresentação de trabalhos.
2. Analisar estruturas sintáticas avançadas e saber aplicá-las em exercícios práticos orais e escritos.
3. Ler, compreender, interpretar e traduzir ensaios, contos, artigos de jornais e revistas, brochuras e outras fontes de textos tais como horários, avisos, mapas, gráficos e pictogramas.
4. Tirar informações (dados) das fontes originais (item 3) e utilizá-las para montagem de trabalhos escritos próprios (parágrafos, relatórios).
5. Participar ativamente em exercícios simulados (seminários, discussões).

Referências Bibliográficas:

1. Chaplen, Frank. Paragraph Writing. Oxford University Press,
2. Imhoof, M. Herman, Hudson. From Paragraph to Essay. Long
3. Jupp. T.C. John Milne. Guided Paragraph writing. Henemar
4. Wishon, George E. Julia M. Burks. Let's Write English (1<sup>st</sup> edition) American Book Company, 1980.

Avaliação: Avaliação constante através de desempenho durante seminários, debates, discussões, reproduções, traduções e exercícios escritos. Avaliação periódica por meio de trabalhos escritos.

Observação:

Assinaturas: Professor responsável:

Chefe do departamento:

Coordenador do curso: